



MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2023-2027



2023-2027 STRATEJİK PLANI

MANİSA - 2022

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	iv
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
1.1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler	1
1.2. Amaçlar ve Hedefler	2
1.3. Temel Performans Göstergeleri	3
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
2.1. Planın Sahiplenilmesi.....	4
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu	4
2.3. Hazırlık Programı.....	8
3. DURUM ANALİZİ	10
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	10
3.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	11
3.3. Mevzuat Analizi	16
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	19
3.5. Program Alt Program Analizi	28
3.6. Faaliyet Alanları ve Hizmetler.....	30
3.7. Paydaş Analizi	30
3.8. Kuruluş İçi Analiz.....	35
3.8.1. İnsan Kaynakları	37
3.8.2. Kurum Kültürü.....	39
3.8.3. Fiziki Kaynaklar.....	42
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	45
3.8.5. Mali Kaynaklar	47
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi	49
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	51
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE).....	51
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi.....	53
3.11. GZFT Analizi	54
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	58
4.1. Misyon	58

4.2.	Vizyon.....	58
4.3.	Temel Değer ve İlkeler	58
5.	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	59
5.1.	Konum Tercihi	59
5.2.	Başarı Bölgesi Tercihi.....	60
5.3.	Değer Sunumu Tercihi	60
5.4.	Temel Yetkinlik Tercihi.....	62
6.	STRATEJİ GELİŞTİRME.....	63
6.1.	Amaçlar	63
6.2.	Hedefler.....	63
6.3.	Performans Göstergeleri, Stratejiler, Hedef Riskleri ve Hedef Kartları	66
7.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	83

ÖNSÖZ



Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) 160 bini aşan mezunu, 15 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu, 32 araştırma ve uygulama merkezi, 634 yataklı uygulama hastanesi, teknopark, 1835 kişilik akademik ve 1447 kişilik idari, 887 kişilik işçi kadrosu

ile öğrenci odaklı, sürekli izleme ve değerlendirme ile iyileştirmeye odaklanarak sunduğu eğitim, öğretim, araştırma ve sağlık hizmetleri ile ülkemizin en saygın kurumlarından birisi olarak ön plana çıkmaktadır.

Her yıl daha da gelişen ve yenilenen yapısı ile 30 yılı geride bırakan MCBÜ; zengin tarihî ve kültürel mirasımızdan güç alarak ulusal ve evrensel değerleri sentezleyen, önce sonra her zaman erdemli insan diyerek, eğitimde kaliteye önem veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikle tercih ve takip edilme amacıyla olan, yeniliklere açık, özgürlükçü, girişimci ve katılımcı bir üniversite olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz, hesap verebilirlik, şeffaflık, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla stratejik planlamayı temel bir araç olarak benimsemiştir. Bu çerçevede hazırlamış olduğumuz 2023-2027 dönemini kapsayan Dördüncü Kurumsal Stratejik Plan ile Üniversitemiz kaynaklarının eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacak ve hesap verme sorumluluğu ile saydamlık güçlendirilmiş olacaktır.

2023-2027 dönemini Stratejik Planına emeği geçen ve destek veren tüm çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza katkılarından dolayı teşekkür ederim. Stratejik Planın amaçlarına ve hedeflerine ulaşmasını temenni eder, Üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Ahmet ATAÇ
Rektör

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

Misyon

Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.

Temel Değerler

- Bilimsellik ve akademik liyakat
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Katılımcılık ve demokratiklik
- Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Sürdürülebilirlik
- Kentle bütünleşme
- Kalite kültürü
- Yaşam boyu öğrenmeye önem verme
- Kuruma aidiyet
- Süreç çözüm sonuç odaklı olma

1.2. Amaçlar ve Hedefler

Tablo 1: Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Amaç 1. Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak,
H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve altyapısını güçlendirmek
H.1.2. Kütüphane alt yapısını güçlendirmek
H.1.3. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak
H.1.4. Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirerek, toplumun ihtiyacı olan insan kaynağını sağlamak
H.1.5. Alanında yetkin akademisyenler yetiştirmek
H.1.6. Öğrencilerin eğitim ve sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek
H.1.7. Öğrencilerin yaşam kalitelerini yükseltmek
Amaç 2. Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak,
H.2.1. Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak
H.2.2. Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak
H.2.3. Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek
Amaç 3. Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek,
H.3.1. Manisa'nın ve Ege Bölgesinin ihtiyacı olan sağlık hizmetini sağlamak
H.3.2. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek
H.3.3. Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak
Amaç 4. Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
H.4.1. Kalite güvence ve akreditasyon uygulamalarını üniversite genelinde yaygınlaştırarak kalite kültürünü üniversite genelinde artırmak
H.4.2. Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek
H.4.3. Yeşil kampüs çalışmalarını sürdürülebilir hale getirmek

1.3. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge Adı	Başlangıç Değeri	Plan Sonu Hedeflenen Değer
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	6,57	7,05
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,11	0,14
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	50	220
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	129	150
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	18	28
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	13
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı	57	90
YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	12	18
Çevre duyarlılığını oluşturmak için yapılan faaliyet sayısı	0	4

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planı'nın hazırlıklarına mevzuatta öngörülen takvimi de göz önünde bulundurarak 2021 yılı içerisinde başlamıştır. Stratejik plan hazırlıklarına başlandığı, 02.09.2021 tarihli bir iç genelge (Stratejik Plan Genelgesi) ile tüm birimlere duyurulmuştur.

MCBÜ 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi ile "Kamu idareleri, kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını

oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrutusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükümlerine bağlı kalarak, her aşamada niversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi içeriğine uygun, st politika belgeleri ile uyumlu ve tüm paydaş katkı ve katılımları değerlendirilerek hazırlanmıştır.

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı ancak niversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu kapsamda Stratejik Plan hazırlıklarına başlandığı 02.09.2021 tarihinde tüm birimlere bir iç genelge ile duyurulmuştur. Daha sonra Rektör başkanlığında; Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin de katılımıyla stratejik yönetimin öneminin anlatıldığı ve yol haritasının paylaşıldığı bilgilendirme toplantıları ile çalışmalar yürütülmüştür.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik Plan hazırlık süreci kapsamında oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi yelerine ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 3: MCBÜ Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	
Prof. Dr. Ahmet ATAÇ	Rektör / Başkan
Prof. Dr. Ahmet ÇETİN	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet TÜRK	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Asena GÜLOVA	Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü / İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Ersin MİNARECİ	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. İsmet TOPÇU	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hafsa Sultan Hastanesi)
Prof. Dr. Kıvanç GÜNHAN	Rektör Yrd. / Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa KAZAZ	Rektör Yrd. / Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Osman ÇULHA	İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü / Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR	Kalite Koordinatörü/ İşletme Fakültesi
Prof. Dr. Rasim AKPINAR	Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Prof. Dr. Selhan ÖZBEY	Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Serhat BAŞTAN	İletişim Fakültesi
Prof. Dr. Sezai TAŞKIN	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Prof. Dr. Yüksel ABALI	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr. Bora CANBULA	Genel Sekreter V. / Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr. Elgin TÜRKÖZ ULUER	Tıp Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr. Kadir YILDIZ	Spor Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa Erkan TURAN	Mühendislik Fakültesi
Doç. Dr. Pınar GÜZEL	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Emre UYGUR	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi Faruk DURMAZ	Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü / Turgutlu Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Gülenaz SELÇUK	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MCBUSEM)
Dr. Öğr. Üyesi Kadir ADAMAZ	Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi Özhan KALAÇ	Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü
Dr. Öğr. Üyesi Betül BÜLBÜL OĞUZ	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü / Fen Edebiyat Fakültesi
Mehmet ERTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tablo 4: Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri Görev Dağılımı

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU GÖREV DAĞILIMI	
Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR	Eğitim-Öğretim (Başkan)
Prof. Dr. Ahmet ÇETİN	Eğitim-Öğretim
Prof. Dr. Selhan ÖZBEY	Eğitim-Öğretim
Doç. Dr. Mustafa Erkan TURAN	Eğitim-Öğretim
Doç. Dr. Kadir YILDIZ	Eğitim-Öğretim
Dr. Öğr. Üyesi Betül BÜLBÜL OĞUZ	Eğitim-Öğretim
Mehmet ERTAŞ	Eğitim-Öğretim
Prof. Dr. Mustafa KAZAZ	Araştırma-Geliştirme (Başkan)
Prof. Dr. Sezai TAŞKIN	Araştırma-Geliştirme
Prof. Dr. Ersin MİNARECİ	Araştırma-Geliştirme
Prof. Dr. Osman ÇULHA	Araştırma-Geliştirme
Dr. Öğr. Üyesi Emre UYGUR	Araştırma-Geliştirme
Prof. Dr. Kıvanç GÜNHAN	Yönetim Sistemi (Başkan)
Prof. Dr. Asena GÜLOVA	Yönetim Sistemi
Prof. Dr. Serhat BAŞTAN	Yönetim Sistemi
Doç. Dr. Bora CANBULA	Yönetim Sistemi
Dr. Öğr. Üyesi Özhan KALAÇ	Yönetim Sistemi
Prof. Dr. İsmet TOPÇU	Toplumsal Katkı (Başkan)
Prof. Dr. Rasim AKPINAR	Toplumsal Katkı
Dr. Öğr. Üyesi Kadir ADAMAZ	Toplumsal Katkı
Dr. Öğr. Üyesi Gülenaz SELÇUK	Toplumsal Katkı
Dr. Öğr. Üyesi Faruk DURMAZ	Toplumsal Katkı
Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR	Kalite Güvence Sistemi (Başkan)
Prof. Dr. Ahmet TÜRK	Kalite Güvence Sistemi
Prof. Dr. Yüksel ABALI	Kalite Güvence Sistemi
Doç. Dr. Elgin TÜRKÖZ ULUER	Kalite Güvence Sistemi
Doç. Dr. Pınar GÜZEL	Kalite Güvence Sistemi

Tablo 5: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Mehmet ERTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı (Başkan)
Mansur BİLGİN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Hıdır METİN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Çağman KOCABIYIK	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Ayhan BİLİR	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Süleyman DAŞKIN	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Murat ÖNGEL	Personel Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Eyüp Serhan GÜVEN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Adem ÇAPAR	Mühendislik Fakültesi	Fakülte Sekreteri
Hilmi MECEK	Fen Edebiyat Fakültesi	Fakülte Sekreteri
Kasım EVRENSEL	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Fakülte Sekreteri
Necmi ÖNAL	Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu Sekreteri
Sadık KAPLAN	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hafsa Sultan Hastanesi)	Kalite Yönetim Direktörü
Abdurrahman Burak PALA	Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü	Öğretim Görevlisi
İbrahim ALP	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Şube Müdürü
Ramazan ÖZDAMAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı / Kalite Koordinatörlüğü	Şube Müdürü

Tablo 6: Stratejik Plan Sekreteryası İşlemleri

STRATEJİK PLAN SEKRETERYA İŞLEMLERİ		
Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR	Rektör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü
Prof. Dr. Asena ALTIN GÜLOVA	İİBF Yönetim ve Organizasyon ABD	Ana Bilim Dalı Başkanı
Mehmet ERTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Ramazan ÖZDAMAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Şube Müdürü

2.3. Hazırlık Programı

Stratejik planlama sürecinde izlenen çalışma takvimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 7: MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planı Hazırlık Süreci

EK- 3 MCBÜ 2023-2027 STRATEJİK PLANI HAZIRLIK SÜRECİ											
			2021			2022				2023 2027	
Planlama Aşamaları			Sorumlular	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart		Nisan
Hazırlık	Stratejik Planın Sahiplenilmesi Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması Genelge ile çalışmanın başlatıldığının duyurulması		Rektör								Uygulama
	Planlama Sürecinin Organizasyonu İhtiyaçların Tespiti Zaman Planı Hazırlık Programı		Strateji Geliştirme Kurulu								
Durum Analizi	Uygulanmakta olan Stratejik Planın değerlendirilmesi Öncelikli faaliyet alanlarının belirlenmesi Paydaş Analizi Mevzuat Analizi Kurumsal İç ve Dış Analiz GZFT Analizi		Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
	Misyon Vizyon Temel Değerler		Harcama Birimleri								

Farklılaşma	Konum Tercihi Başarı Bölgesi Tercihi Değer Sunumu Tercihi Temel Yetkinlik Tercihi									
Strateji Geliştirme	Amaçlar Hedefler / Hedef Riskleri Performans Göstergeleri Stratejiler Maliyetlendirme									
Onay	Planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulması									
İzleme ve Değerlendirme	Stratejik Plan İzleme Raporu Faaliyet Raporu İç Denetim									

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

MCBÜ, 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un 25'inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 15'inci madde ile kurulmuştur. Bu madde ile Üniversite; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tütün Eksperliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Alaşehir Meslek Yüksekokulu, Salihli Meslek Yüksekokulu ile Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinden oluşturulmuştur.

MCBÜ 1992'deki kuruluşundan sonra pek çok yeni akademik birimi bünyesine kazandırmış ve büyüme yönünde bir değişim göstermiştir. 1994 yılında Ahmetli, Demirci, Gördes, Gölarmara, Kırkağaç, Saruhanlı, Soma, Köprübaşı ve Turgutlu Meslek Yüksekokulları kurulmuştur. 1996 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında Akhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (adı 2005 yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir), 1999 yılında Kula, 2000 yılında Akhisar ve Sarıgöl Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

MCBÜ'nün büyüyerek gelişme eğilimi son yıllarda da devam etmiştir. Bu kapsamda 2011 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 yılında Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, İlahiyat, İşletme ve Dış Hekimliği Fakülteleri kurulmuştur. 2016 yılında Salihli İktisadi İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri kurulmuştur. Yine 2016 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları, 2019 yılında da Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, sırasıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak fakülteye dönüştürülmüştür.

MCBÜ kurulduğu 1992-1993 akademik yılında Manisa merkezde (Eski Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) ve Uncubozköy Kampüsünde bulunan binalara (Tıp Fakültesi ve İİBF) yerleşmiş, 1997 yılından itibaren de Muradiye'de bulunan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsünde yeni binalar (Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakülteleri) oluşturmuştur. Üniversitemiz günümüzde

faaliyetlerini Uncubozköy Sağlık Kampüsü, Şehzadeler Kampüsü ve Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüslerinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 1994 yılında kurulmakla birlikte 1995 yılından itibaren sağlık hizmeti vermeye başlayan Hafsa Sultan Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) Uncubozköy Sağlık Kampüsüne, başta Rektörlük olmak üzere diğer idari ve bazı akademik birimler Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsüne yerleşmiştir. Bunun dışında Üniversite'nin fakülte ve yüksekokul bulunan ilçelerinde de eğitim hizmet alanları bulunmaktadır.

Üniversitemiz bu gelişmeler doğrultusunda halihazırda 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 32 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

MCBÜ, akademik birimlerindeki gelişmeye paralel olarak öğrenci sayısında da büyüme yönünde bir gelişim göstermiştir. Bu kapsamda 1992-1993 eğitim-öğretim yılında 3.050 olan öğrenci sayısı 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 13.386'ya, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 28.158'e ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 44.816'ya ulaşmıştır. Toplam 44.816 öğrencinin ise 14.693'ü (%33) ön lisans, 27.249'u (%61) lisans ve 2.874'ü (%6) lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim görmektedir.

MCBÜ mezunu sayısı da 2020-2021 öğretim yılı sonu itibarıyla 152.805'e ulaşmıştır. Mezunların 70.892'si (%46) Ön Lisans, 74.971'i (%49) Lisans ve 6.942'si (%5) Lisansüstü programlardan mezun olmuştur.

3.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanırken, uygulanmakta olan 2018-2022 Stratejik Planı'nın 2021 yılı sonuna kadar olan uygulaması ve sonuçları dikkate alınmıştır. Uygulanmakta olan stratejik plan daha çok amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, başarı ve başarısızlık düzeyleri ve nedenleri ile bu öğelerin idareye katkıları bağlamında değerlendirilmiştir.

Tablo 8: 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1.	Eğitim -öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	2018	2019	2020	2021
Hedef 1.1	Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek	%100	%80	%47	%56
Hedef 1.2	Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak	%81	%79	%87	%93
Hedef 1.3	Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak	%98	%96	%95	%82
Hedef 1.4	Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek	%100	%100	%100	%80
Hedef 1.5	Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini sürekli geliştirmek ve bu yöndeki çalışmaları desteklemek	%55	%75	%86	%94
Hedef 1.6	Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek	%59	%96	%45	%44
Hedef 1.7	Eğitim-öğretim alt yapısı ve donanımını güçlendirmek	%100	%100	%48	%83

Stratejik Amaç 2.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek	2018	2019	2020	2021
Hedef 2.1	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	%96	%92	%90	%72
Hedef 2.2	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek	%74	%92	%96	%96
Hedef 2.3	Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek	%50	%20	%33	%36
Hedef 2.4	Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak	%33	%100	%39	%67

Stratejik Amaç 3. Kurumsal kalite yönetim anlayışını ve insan kaynaklarını geliştirmek		2018	2019	2020	2021
Hedef 3.1	Kurumsal yapılanmaya ilişkin kalite sistemleri uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak	%100	%95	%95	%100
Hedef 3.2	Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak	%100	%100	%100	%100
Hedef 3.3	Personelin mevzuat, bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerini geliştirmek	%91	%62	%59	%62

Stratejik Amaç 4.	Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek	2018	2019	2020	2021
Hedef 4.1	Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak	%100	%100	%94	%43
Hedef 4.2	Üniversite sanayi iş birliğini artırmak	%100	%97	%100	%91
Hedef 4.3	Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak	%88	%89	%90	%87
Hedef 4.4	Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak	%77	%41	%35	%43

3.3. Mevzuat Analizi

MCBÜ olarak yasal yükümlölüklerimiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmetler (topluma katkı) ve diğler kurumsal/yönetimsel işlerini ve işlemlerini içermektedir. Bağlı olduğumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesinin a bendinde yükseköğretim kurumlarının görevleri, “Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak” şeklinde özetlenmiştir. Bu yükümlölüklerimizi “eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal hizmet/katkı, uluslararasılaşma ve yönetim-kurumsal gelişme” şeklinde temalandırarak yükümlölüklerimize dayanak teşkil eden kanunları, mevzuattan kaynaklanan yükümlölüklerde aksak/eksik kalınan noktalara yönelik tespitlerimizi ve önerilerimizi içeren unsurlar Tablo 9’da özetlenmiştir. Mevzuat analizi kapsamında incelenen mevzuat şunlardır:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

Tablo 9: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim hizmetleri vermek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	İnsan kaynağı yetiştirilmesi faaliyetlerinin planlamasında rasyonellik, etkinlik, etkililik ve verimlilik kriterleri bağlamında engellerin ve sorunların olması Nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesinde bölgesel ve ulusal dış paydaşların önceliklerinin gözetiminde aksaklıklar yaşanması Uygulamaya yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin yeterince geliştirilememesi	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranının azaltılması Mezun sayısında gelen öğrenci sayısına bağlı olarak yaşanan dönemsel farklılıkların planlanması Mezun öğrencilerin dış paydaşlarla iş birliği eksikliği nedeniyle aranan nitelikleri kazanmasının sağlanması ve işe yerleşme oranlarının yükseltilmesi (uygulamalı eğitimlere ağırlık verilmesi)
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12, 4691 Sayılı Kanun, Madde 7	Araştırma geliştirme faaliyetleri teknik altyapısında yetersiz düzeyde gelişme sağlanması Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen proje sayısında gelişim gösterilememesi Endeksli makalelerden atıf alan ve endeksli dergilerde yayımlanan yayım sayısının düşük kalışı İlk üç dilimde üniversitenin çıkardığı derginin bulunmayışı Ulusal ve bölgesel anlamda öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinin yetersiz oluşu	Araştırma geliştirme merkezlerinin verimlilik ilkesine göre yeniden tasarlanması Araştırma laboratuvarları faaliyetlerinde ticari ürüne dönüş oranlarının artırılması Akademik personelin yayımlarının etki faktörü yüksek ve ilk üç dilimdeki dergilere yönlendirilmesi ile ilgili teknik ve eğitim hizmetleri ile bilinçlendirmenin sağlanması Lisansüstü eğitimlerde ders ve tez içeriklerinde ulusal ve bölgesel sorunlar ve önceliklere yönelik farkındalık yaratılması Dijital ve uzaktan eğitim sistemleri ile ilgili teknolojik alt yapının güçlendirilerek dijital yönetim biriminin faaliyete geçirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Toplulun genel sağlığı, evre ve iklim değişikliği, dezavantajlı bireyler ve şiddet karşıtı konulardaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini daha görünür kılacak toplumsal girişimlerin azlığı Sağlıklı, evre dostu ve engelsiz kampüs ve il ile toplulun yaşam kalitesini artırıcı faaliyetlerde niversite olarak nc olunamaması Bölgenin tarımsal üreticileri ve sanayi sektörü ile iş birliği içinde kırsal nüfusun eğitiminde niversite olarak başat rol üstlenmede yetersiz kalınması Kampüs içi ğrenci kullanım alanlarında ğrenci merkezli düzenleme tasarımlarının olmayışı Kariyer planlama merkezinin etkin ve etkili yöntemlerle çalışamaması	Toplum sağlığı, evre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilmesi Meslek Yüksekokullarının kırsalda daha pro-aktif hale getirilmesi ğrenci merkezli eğitimin niversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi Eğitim-ğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilmesi
Kurumsal gelişimi sağlamak ve kalite güvence sistemi kurmak	2547 Sayılı Kanun, Madde 12, Ek Madde 35, 5018 Sayılı Kanun, 124 Sayılı KHK, 6698 Sayılı Kanun	Kanun uygulayıcıların idari işleri ekonomik, verimli ve yasalara uygun yürütme konusunda zaman zaman sorun yaşanması Kanun koyucu tarafından planlama ve kalite ilgili verilen görevlerin alt birimler (fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları vb.) bazında yeterince temsil edilememesi Kişisel verilerin korunması konusunda iç paydaşların bilgi eksikliğinin bulunması	İdari personelin hizmet içi ve ihtiyaı olan konularda kurum dışı eğitim programlarının arttırılması Fakülteler ve diğer birimler özelinde yönetişim, paydaş ilişkileri, kalite yönetimi ve stratejik planlama konularında Rektörlük Strateji Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim birimleri ile eř zamanlı çalışacak komisyon/koordinatrlklerin kurulması Kişisel verilerin korunması ile ilgili akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere alınması

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Bu Stratejik Planın hazırlanma aşamasında Üniversiteyi ilgilendiren beş yıllık kalkınma programı, orta vadeli program (2022-2024), yıllık programlar ve Manisa, Afyonkarahisar, Kütahya ile Uşak illerini kapsayan TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı incelenmiş ve stratejik planın bu belgelere uyumunun sağlanması hedeflenmiştir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetlerin belirlenmesinde ve programlanmasında orta vadeli mali plan ve yıllık programlarda gösterilen bütçe tavan limitleri ve diğer düzenlemeler göz önüne tutulmuştur.

Bu Planda yer alan stratejik amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesinde göz önüne alınan Onbirinci Kalkınma Planında, 2022-2024 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Programda ve TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planında üniversitelere yüklenen sorumluluklar şu şekilde tespit edilmiştir:

Tablo 10: Üst Politika Belgeleri Analizi

Tema	Üst Politika Belgesi	Referans No	Görev / İhtiyaç
Eğitim	11. Kalkınma Planı	331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
Eğitim	11. Kalkınma Planı	356.2	Kritik teknoloji alanlarına yönelik ihtiyaç duyulan yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır.
Eğitim	11. Kalkınma Planı	550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
Eğitim	11. Kalkınma Planı	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
Eğitim	11. Kalkınma Planı	552	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
Eğitim	11. Kalkınma Planı	559.5	Başta OSB’lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

Eğitim	11. Kalkınma Planı	561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
Eğitim	11. Kalkınma Planı	561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır
Eğitim	11. Kalkınma Planı	561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Eğitim	Orta Vadeli Program	III.3.3	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi eğitim sektör iş birlikleri artırılarak mesleki eğitim programlarının aynı zamanda dijital ekonominin değişen gereklerine cevap verecek şekilde uyumlaştırılması sağlanacaktır.
Eğitim	Orta Vadeli Program	III.3.4	Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetleri yaygınlaştırılacak; mesleki rehberlik desteklenecek, öğrencilerin iş hayatına geçiş öncesi kariyer farkındalıkları kariyer merkezleri ile güçlendirilerek reel sektörün talep ettiği temel becerileri ve yetkinlikleri artırılabilecektir.
Eğitim	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		Aktif işgücü piyasası politikaları kapsamında talebe duyarlı işgücü arzının sağlanması.

Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	332.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	332.5	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	349.3	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	351.2	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik teknoloji uygulama merkezleri ve destek mekanizmaları oluşturulacaktır.

Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	357	Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	357.1	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
Araştırma Geliştirme	–	11. Kalkınma Planı	571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
Araştırma Geliştirme	–	Orta Vadeli Program	III.1.9	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin niteliği artırılarak Ar-Ge ve yenilik kapasitesi güçlendirilecek, teknolojik standartların belirlendiği yurtdışı komitelerde özel sektörün daha fazla temsil edilmesi teşvik edilecektir.
Araştırma Geliştirme	–	Orta Vadeli Program	III.2.2	Yeşil dönüşümü hızlandırmak amacıyla Ar-Ge çalışmaları desteklenerek yeşil üretim için gerekli teknolojiler geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.

Araştırma Geliştirme	–	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		Sanayi ürünlerinin değerinin artırılması kapsamında teknoloji geliştirme, araştırma ve tasarım merkezlerinin kurulması, sektör ve ürün çeşitliliğinin artırılması.
Araştırma Geliştirme	–	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		Bölge içi ve bölgeler arası ticari ağların geliştirilmesi kapsamında firmalar arası bilgi, deneyim ve teknoloji transferinin geliştirilmesi.
Toplumsal Katkı		11. Kalkınma Planı	551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
Toplumsal Katkı		11. Kalkınma Planı	560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
Toplumsal Katkı		11. Kalkınma Planı	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
Toplumsal Katkı		11. Kalkınma Planı	604.4	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
Toplumsal Katkı		11. Kalkınma Planı	779.4	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
Toplumsal Katkı		11. Kalkınma Planı	779.5	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.

Toplumsal Katkı	Orta Vadeli Program	III.1.6	Fikri mülkiyet varlıklarının değerlemesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılacak, üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
Toplumsal Katkı	Orta Vadeli Program	III.3.5	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği artırılacak, Mesleki Yeterlilik Kurumu ile koordineli olarak meslek standartları belirlenerek kazanımların ulusal ve uluslararası alanda geçerli olacak şekilde belgelendirilmesi ile bireylerin niteliklerinin artırılması sağlanacaktır.
Toplumsal Katkı	Orta Vadeli Program	III.3.10	Girişimcilik eğitimlerinin aktif işgücü programları içindeki payı artırılacak, girişimcilere yönelik danışmanlık hizmetleri dijital imkânlardan da faydalanılarak geliştirilecektir.
Toplumsal Katkı	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		Turizm faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması kapsamında sağlık, tarih ve kültür turizminin geliştirilmesi.
Toplumsal Katkı	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		Afetlerden etkin korunma sağlanması kapsamında yapılarda güçlendirme yapılması.
Toplumsal Katkı	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		Kentsel hizmetler kapsamında sosyokültürel hizmetlerin çeşitlendirilmesi.

Toplumsal Katkı	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		İşbirliği ve dayanışma kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında Kamu - Özel Sektör- STK işbirliğinin etkin kılınması.
Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	563.1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.

Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
Kurumsal Gelişim	11. Kalkınma Planı	563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
Kurumsal Gelişim	Orta Vadeli Program	III.7.4	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran ve 2021 yılı bütçesiyle birlikte hayata geçirilen performans esaslı program bütçe sistemi, paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda geliştirilecek, çıktı ve sonuç odaklı bütçeleme yaklaşımlarının yaygınlaşması sağlanacaktır
Kurumsal Gelişim	TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı		Enerji politikaları kapsamında yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının artırılması.

3.5. Program Alt Program Analizi

Tablo 11: Program - Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Mekân ve teknik altyapıda bazı yetersizliklerin bulunması	Araştırma altyapılarına ilişkin kapsamlı bir proje geliştirilmesi
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Üniversite-özel sektör/kamu iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması	Özel sektör ve diğer kamu kurumları ile olan ilişkilerin kurumsal bir zemine oturtulması
		Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısının yetersiz olması	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sanayi kuruluşları ile ortak projeler yapmaya teşvik edilmesi
		Bilimsel araştırma projelerine verilen desteğin yetersiz olması	BAP, TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik desteklerin artırılması
		Üniversitemizde ar-ge faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde eksiklikler olması	Fikrî hakların ticarileştirilmesi konusunda mevcut mekanizmaların etkinliğinin artırılması
		Öğretim üyesi başına öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle ar-ge faaliyetlerinin yürütülmesinde aksaklıklar olması	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun sürekli eğitim programlarına katılımının düşük olması	Toplumun değişik katmanlarında yönelik tespitlerin yapıp eğitim ihtiyaç haritalarının çıkarılması
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Sunulan sağlık hizmetlerine talebin yüksek olması	Hastanenin mali sürdürülebilirliğini temin edecek çalışmaların yapılması
		Mekân ve teknik altyapıda bazı yetersizliklerin bulunması	Alt yapı, makine ve teçhizat yatırımları yapılması Dış Hekimliği Hastanesi binasının tamamlanması

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Yayınların genelde etki faktörü düşük dergilerde olması ve atıf oranlarının düşük olması	Yayın sayısı ve niteliğinin artırılması
		Uluslararası ortaklı yayınların yeterli sayıda olmaması	Uluslararası ortak çalışmaların artırılması
		YÖK tarafından sağlanan burslardan yararlanan sayısının yetersiz olması	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Sosyal bilimler programlarında öğrenci kontenjanının doldurulamaması	Sektörel ihtiyaçlara uygun istihdam oranı yüksek olan yeni programlar açılması
		Veritabanı üyelik ücretlerinin maliyetlerinin artması	Yayın alımları ve abonelikler için bütçeden yeterli miktarda kaynak ayrılması
		Mevcut binaların bir kısmının yenilenme ihtiyacı olması	Mevcut yapıların bakım ve onarım süreçlerinin tamamlanması
		Ek bina ihtiyacının olması	Kongre Merkezi inşaatının yapılması
			Merkezi Bilgisayar Laboratuvarı binasının yapılması
			Kurum Belge Merkezi ve Arşivi binasının yapılması
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yetersiz olması	Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması
		Yan dal ve çift ana dal programlarından yeterli sayıda mezun verilememesi	Bölümlerin daha fazla yan dal ve çift ana dal programı açmaları konusunda motive edilmesi
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Mevcut sosyal yaşam alanlarının yetersiz olması	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması
		Sportif alan ve altyapının yetersiz olması	Mevcut fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi
		Kampüste öğrenci yaşamına ilişkin altyapı yetersizliğinin olması	Öğrencilerin kampüslerde ihtiyaç hissettiği fiziki mekanların artırılması

3.6. Faaliyet Alanları ve Hizmetler

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında verdiği hizmetler aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Tablo 12: Faaliyet Alanları ve Hizmetler Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN VE HİZMETLER
Eğitim Öğretim Faaliyetleri	1. Önlisans Eğitimi ve Öğretimi 2. Lisans Eğitimi ve Öğretimi 3. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim 4. Yabancı Dil Hazırlık Programı 5. Uzaktan Eğitim ve Öğretim
Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	1. Bilimsel Araştırma Projeleri 2. Laboratuvar, Test, Analiz, Ölçüm Hizmetlerinin Araştırmacılara Sunumu 3. Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetler 4. Bilimsel Dergi Yayınları 5. Bilimsel Toplantılar (Konferans, vb.) 6. Patent/Faydalı Model/İslah tescil, yazım ve yönetim hizmetleri 7. Lisansüstü Tezler
Girişimcilik	1. Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri 2. Lisans/Lisansüstü Düzeyde Girişimcilik Eğitimleri 3. Ön Kuluçka Hizmetleri (Manisa Teknokent) 4. Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetlerinin Sunumu (Manisa TTO) 5. Teknokent Hizmetlerinin Sunumu 6. Proje Pazarları
Toplumsal Katkı / Hizmet Faaliyetleri	1. Sağlık Hizmetleri 2. Bilimsel Araştırma Çıktıları 3. Diğer Kuruluşlarla İş Birliği ve Danışmanlık 4. Ülkenin İhtiyacına Yönelik İnsan Gücü Yetiştirme 5. Bölgenin İhtiyacına Yönelik Meslek Elemanları Yetiştirme 6. Sürekli Eğitim Faaliyetleri

3.7. Paydaş Analizi

Üniversiteyi doğrudan veya dolaylı etkileyen kişi, grup ve kuruluşlar üniversitenin paydaşları olarak tanımlanmaktadır. Stratejik Plan hazırlama sürecinde, tüm paydaş analizi aşamasında dış paydaşların görüşleri ve alınan önerilerden kapsamlı bir şekilde yararlanılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda belirtildiği gibi kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik planını hazırlar. Stratejik Plan çerçevesinde üniversitenin tüm paydaşlarını kapsayan görüşler, talepler, öneri ve destekler stratejik planlama süresince toplanıp değerlendirilmiştir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Üniversiteler İçin Stratejik

Planlama Rehberi uyarınca iç/dış paydaşları tespit ettikten sonra, paydaşlar etki-önem derecesine göre Stratejik Plan Kılavuzunda yer alan tablodaki verilere göre değerlendirilmiş ve iç/dış paydaşların önceliklendirilmesi aşağıdaki tabloda yapılmıştır.

Tablo 13: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Öncelik Durumu
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Bilgilendir
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Birlikte Çalış
Strateji Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Önemli	Orta	İzle
TÜBA	Dış Paydaş	Önemli	Orta	İzle
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Bilgilendir
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Bilgilendir
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Yüksek	Bilgilendir
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Düşük	İzle
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Orta	İzle
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Bilgilendir
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı	Dış Paydaş	Az Önemli	Düşük	İzle
Yöneticiler	İç Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Yüksek	İzle
İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar)	Dış Paydaş	Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Manisa Teknokent	Dış Paydaş	Çok Önemli	Yüksek	Birlikte Çalış
Zafer Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Birlikte Çalış
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Yüksek	Bilgilendir
Sendikalar	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Bilgilendir
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Bilgilendir
Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği (ANKOS)	Dış Paydaş	Önemli	Orta	Bilgilendir

İç ve dış paydaşların belirlenmesi ve öncelik durumlarının tespitinden sonra paydaşların beklenti ve önerilerinin belirlenmesinde kullanılacak yöntem belirlenmiştir. Bu aşamada öğrencilerin, mezunların ve çalışanların beklenti ve önerileri için düzenli olarak yapılan anket sonuçlarının incelenmesi yöntemi, diğer kurum ve kuruluşlar için de doğrudan yapılan görüşmelerin sonuçlarının kullanılması kabul edilmiştir. Bu değerlendirme sonuçları bu planda yer alan amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, stratejilerin oluşturulmasında göz önünde bulundurulmuştur.

Tablo 14: Paydaş – Hizmet Matrisi

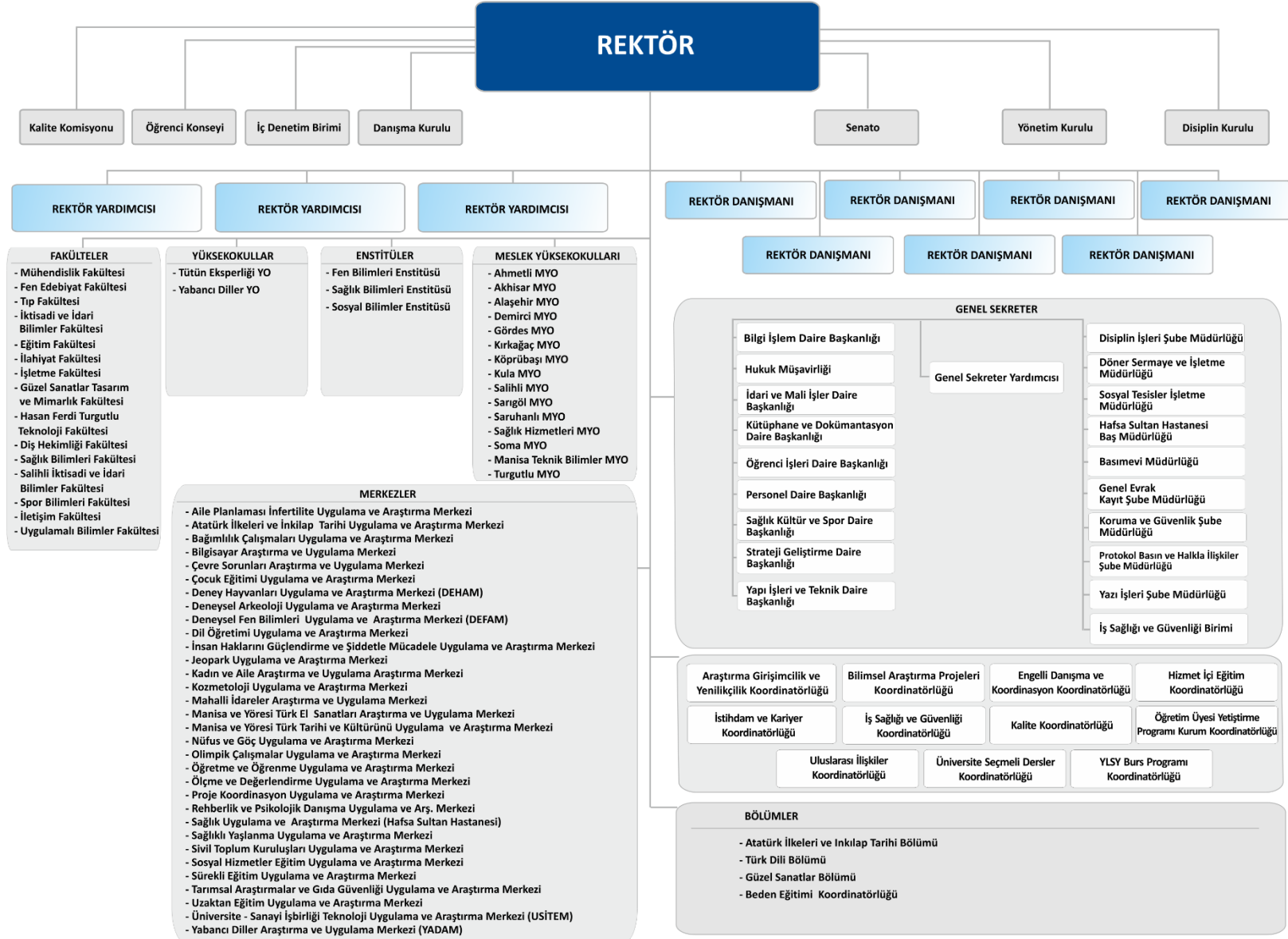
PAYDAŞLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM							ARAŞTIRMA			TOPLUMSAL KATKI			KURUMSAL KAPASİTE		
	H.1.1	H.1.2	H.1.3	H.1.4	H.1.5	H.1.6	H.1.7	H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.3.1	H.3.2	H.3.3	H.4.1	H.4.2	H.4.3
Cumhurbaşkanlığı	X					X	X		X				X			
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı						X	X						X			
Gençlik ve Spor Bakanlığı	X					X	X						X			
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	X				X	X	X	X							
Millî Eğitim Bakanlığı	X					X	X					X	X			
Sağlık Bakanlığı	X							X			X					
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı				X	X			X	X	X						
Strateji Bütçe Başkanlığı	X	X				X	X	X	X		X		X			
Üniversitelerarası Kurul	X															
Yükseköğretim Kurulu	X		X			X			X				X	X		
Yükseköğretim Kalite Kurulu														X		
TÜBİTAK				X	X			X	X	X						
TÜBA				X	X			X								
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	X													X		
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü							X									
Sayıştay Başkanlığı																
Kamu İhale Kurumu																
Sosyal Güvenlik Kurumu																
Ulusal Ajans			X													
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı			X				X									
Yöneticiler	X								X							X

Akademik Personel	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X				X			X		X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X		X	X			X		X	X
Mezunlar													X	
İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar)						X			X		X			X
Manisa Teknokent			X	X			X	X	X					
Zafer Kalkınma Ajansı			X	X			X	X	X					
Özel Sektör Kuruluşları						X	X	X			X	X		
Basın Yayın Kuruluşları						X					X			
Sendikalar														
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları					X	X	X	X			X	X		X
Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği (ANKOS)	X			X			X		X					

3.8. Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde üniversite personelinin nicelik ve nitelik durumları, kurum kültürü, teknolojik ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin bilgiler ele alınmıştır. Ayrıca üniversitenin teşkilat şeması da bu bölümde gösterilmiştir.

Şekil 1: MCBÜ Teşkilat Şeması



3.8.1. İnsan Kaynakları

MCBÜ’de 2021 yılı sonu itibarıyla 276 Profesör, 153 Doçent, 334 Dr. Öğretim Üyesi, 354 Öğretim Görevlisi, 718 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1835 akademik personel bulunmaktadır.

MCBÜ’de 2021 yılı sonu itibarıyla idari personel ve işçi sayısı ise sırasıyla 1447 ve 887 olmak üzere toplam 2334’tür.

Üniversitemiz personeline ilişkin detaylı veriler aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

Tablo 15: Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personel			
Kadrolarının Dağılımı			
Unvanı	Dolu	Boş	TOPLAM
Profesör	276	71	347
Doçent	153	105	258
Dr. Öğr. Üyesi	334	147	481
Öğretim Görevlisi	354	135	489
Araştırma Görevlisi	718	144	862
TOPLAM	1.835	602	2.437

Tablo 16: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

YILLAR									
AKADEMİK PERSONELİN UNVANI	2019			2020			2021		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Profesör	155	77	232	164	82	246	179	97	276
Doçent	88	64	152	91	62	153	92	61	153
Dr. Öğretim Üyesi	179	178	357	178	187	365	160	174	334
Öğretim Görevlisi	186	136	322	209	145	354	205	149	354
Araştırma Görevlisi	308	359	667	317	363	680	334	384	718
TOPLAM	916	814	1.730	959	839	1.798	970	865	1.835
YÜZDE	%53	%47	%100	%53	%47	%100	%53	%47	%100

Tablo 17: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 ve Üzeri Yaş	Toplam
Sayısı	54	379	331	279	432	360	1.835
Yüzdesi (%)	2	21	18	15	24	20	100

Tablo 18: İdarî Personelin Hizmet Sınıfları İtibariyle Dolu-Boş Durumu

SINIFI	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	514	359	873
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	390	176	566
Teknik Hizmetleri Sınıfı	119	61	180
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	0	2	2
Avukathık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	63	57	120
TOPLAM	1.090	657	1.747

Tablo 19: İdarî Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	31	136	178	590	155	1.090
Yüzde	3	13	16	54	14	100

Tablo 20: İdarî Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 Yıl Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	50	61	154	219	134	472	1.090
Yüzde	5	6	14	20	12	43	100

Tablo 21: İdarî Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	20	51	191	223	389	216	1.090
Yüzde	2	5	18	20	35	20	100

Tablo 22: Sözleşmeli Personelin (4/b) Hizmet Süresi

	1- 3 Yıl	4- 6 Yıl	7- 10 Yıl	11- 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	164	113	54	26	0	0	357
Yüzde	46	32	15	7	0	0	100

Tablo 23: Sözleşmeli Personelin (4/b) Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	125	118	49	26	35	4	357
Yüzde	35	33	14	7	10	1	100

Tablo 24: Sürekli İşçilerin (4/d) Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	63	82	166	204	315	57	887
Yüzde	7	9	19	23	36	6	100

3.8.2. Kurum Kültürü

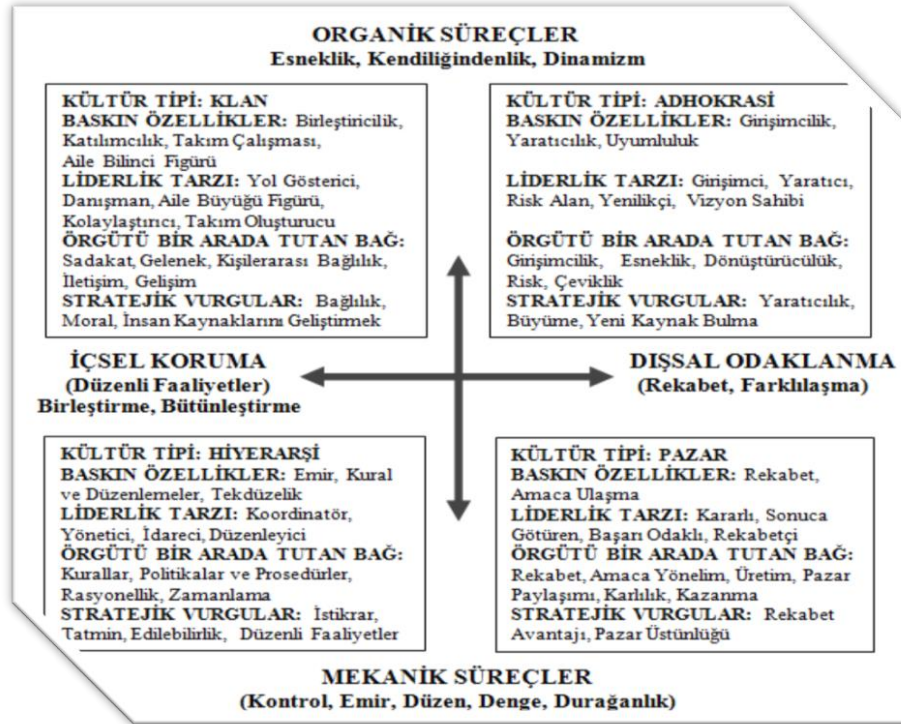
MCBÜ kurum kültürü analizini gerçekleştirmek için akademik ve idari personele yönelik anket gerçekleştirilmiştir. Ankette kullanılan ölçek Cameron ve Quinn tarafından 1999 yılında geliştirilmiştir. Ölçek 24 maddeyi içermekte ve ulusal ve yabancı yazında birçok çalışmada kullanılmış, güvenilirliği ve geçerliliği pek çok kez kanıtlanmış bir ölçektir. Örgüt kültürünü altı boyutta ele alan ölçek, her bir boyutta dört farklı kültür tipini (Klan, Adhokrasi, Pazar ve Hiyerarşi) ifade eden dörder seçeneği içermektedir.

Klan kültürü, örgütsel amaçların gerçekleşmesinde ortak değerlerin paylaşılmasının önemi üzerinde durmakta, bu açıdan bütünleşmenin ve uyumun bu süreçte kritik rol oynadığını ortaya koymaktadır. Adhokrasi kültürü, örgütsel amaçların elde edilmesinde belirsizlikle başa çıkma, esneklik, yenilik yapma, yaratıcılık gibi unsurların önemli olduğunu ve bunların örgütsel ortamda vazgeçilmez bir gereklilik olduğunu öne sürmektedir. Ayrıca yeni şartlar oluştuğunda kendini hızlı bir şekilde yenileyebilen dinamik ve uzmanlaşmış örgütsel birimler olarak tanımlanabilmektedir Hiyerarşi kültürü kuralların, normların, süreçlerin ve geleneklerin hakim olduğu istikrarlı kültür biçimi olarak tanımlanmaktadır. Son olarak Pazar kültürü ise örgütsel amaçların ancak pazar payı elde etme ile sağlanacağını savunan, örgütsel sonuçların önemli görüldüğü ve ödüllendirildiği bir kültür biçimi olarak karşımıza çıkmaktadır. Performansa göre

dışa yönelimli kültürler Adhokrasi ve Pazar kültürleri iken içsel yönelimli kültürler ise Klan ve Hiyerarşi kültürleridir.

Ölçeğe ilişkin boyutlar ve her bir boyuta ait özellikler şekil üzerinde de aşağıda yer almaktadır.

Şekil 2. Ölçeğe İlişkin Boyutlar



Akademik personelin (n=521) algıladığı kurum kültürü analizi için gerçekleştirilen anketten elde edilen bulgular aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 25: MCBÜ Kurum Kültürü Alt Boyut Ortalamaları (Akademik Personel)

Kurum Kültürü Alt Boyutları	Ortalama
Hiyerarşi Kültürü	3,449
Klan Kültürü	3,329
Pazar Kültürü	3,188
Adhokrasi Kültürü	3,255

Tablo 25’de görüleceği gibi MCBÜ akademik personelinin kurum kültürü algısına göre Hiyerarşi Kültürü diğer alt boyut ortalamalarına göre az da olsa daha baskın olarak öne çıkmıştır. Yapılan araştırmalar, ülkemizde kamu örgütlerinde bürokratik ve hiyerarşik yapıların, özel örgütlerde ise, daha çok insana dönük, değişim ve gelişime önem veren nispeten daha az hiyerarşik yapıların tercih edildiğini göstermiştir. Bu sonuçlara göre, örgütsel kültürler ve yönetim tutumları, toplumsal kültürün izlerini taşımaktadır. Yapılan uygulamalı araştırmalarda rastlanan Hiyerarşi, Klan ve Adhokrasi Kültürleri, toplumsal kültür özelliklerinin yansımından başka bir şey değildir.

İdari personelin (n=439) algıladığı kurum kültürü analizi için gerçekleştirilen anketten elde edilen bulgular aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 26: MCBÜ Kurum Kültürü Alt Boyut Ortalamaları (İdari Personel)

Kurum Kültürü Alt Boyutları	Ortalama
Hiyerarşi Kültürü	3,285
Klan Kültürü	3,143
Pazar Kültürü	3,056
Adhokrasi Kültürü	3,069

Tablo 26’da görüleceği gibi 2021 yılında yapılan ve yukarıda bulgularının sunulduğu ankete göre MCBÜ’nün idari personel algısı açısından öne çıkan kültür tipi Hiyerarşi Kültürü olarak tespit edilmiştir.

Ortalamalara göre gerek akademik gerekse idari personel için Hiyerarşi Kültürünün ardından ikinci sırada Klan Kültürü gelmektedir. Klan tipi kültüre sahip olan örgütlerde; birleştiricilik, katılımcılık, takım çalışması, aile bilinci figürü hakim olmaktadır. Bu tip örgütlerde görülen liderlik stiline; ailesel figürler, takım yapılanmaları, yetenek sahipleri, besleyici / büyütücü olma ve destekleyicilik olgusu öne çıkmaktadır.

Klan Kültürünün temel varsayımları; faaliyetlerin takım çalışması ve insan kaynaklarının gelişimi ile yönetilebilecek olmasıdır. Ayrıca yönetimin temel görevi, çalışanların katılımını ve bağlılıklarını kolaylaştırmak için geleneklerin sürdürülmesidir. Bu kültürler geniş bir aile yapısı ile benzerlikler taşıdığından klan olarak adlandırılmaktadır. Yine bu örgütlerde uzun dönemde bireysel gelişimin faydaları ve moralin önemi vurgulanmaktadır; örgüt kültürünü tanımlarken klan kültürünün oluşabilmesi için göreli olarak uzun bir tarihsel geçmiş, güvenilir ve istikrarlı bir üyelik, kurumsal alternatiflerin olmaması ve üyeler arasında yoğun bir etkileşimin bulunması gibi birtakım koşulların gerekliliği üzerinde durmuşlardır.

3.8.3. Fiziki Kaynaklar

Üniversite eğitim- ğretim faaliyetlerini Manisa Merkez’de bulunan şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, Uncubozköy Sağlık Kampüsü, şehzadeler Kampüsü ve 13 ilçede yer alan İlçe kampüslerinde yürütmektedir. Üniversite, merkezde 108.952, ilçelerde toplam 1.104.058, Uncubozköy Sağlık Kampüsünde 136.217 ve şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsünde 1.347.589 m² olmak üzere toplamda 2.696.816 m² araziyi kullanmaktadır.

MCBÜ’n n taşıt varlığına baktığımızda 15 otomobil, 5 minibüs, 13 kamyonet, 5 midibüs, 3 otobüs, 1 kamyon, 3 traktör, 1 iş makinesi, 1 hasta nakil aracı, 1 süpürme aracı ve 1 itfaiye aracı olmak üzere toplamda 49 adet taşıtının olduğu görülmektedir.

Tablo 27: MCBÜ'nün Kullandığı Arazi Varlığı (m2)

YERLEŞKE / BİRİMİ ADI	Üniversite	Hazine Tahsisli	Diğer	TOPLAM
A- Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü	1.301.313,38	46.114,19	161,78	1.347.589,35
B-Uncubozköy Sağlık Kampüsü	106.166,52	30.050,14	0	136.216,66
C-Şehzadeler Kampüsü				
1- Spor Bilimleri Fakültesi 2- İlahiyat Fakültesi 3- Güzel San. Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	2.659,00	80.979,00	0	83.638,00
4-Yabancı Diller Yüksekokulu	0	14.186,30	0	14.186,30
D- Merkezi Diğer Birimler				
5- Tıp Tarihi ve Deontoloji Müzesi- (DARÜŞ- ŞİFA)	0	0	2.698,50	2.698,50
6- Türk Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi - (MEVLEVİHANE)	0	0	8.430,00	8.430,00
E-İlçeler (Fak. YO, MYO)				
1-Ahmetli MYO	0	3.087,00	6.399,00	9.486,00
2-Akhisar Tütün Eksperliği YO ve MYO	12.163,00	204.926,94	0	217.089,94
3-Alaşehir MYO	49.411,95	21.702,75	0	71.114,70
4-Eğitim Fakültesi	37.996,70	56.813,00	0	94.809,70
5-Demirci MYO	2.816,06	0	2.644,00	5.460,06
6-Gördes MYO	0	37.813,89	0	37.813,89
7-Kırkağaç MYO	0	30.995,15	0	30.995,15
8-Köprübaşı MYO	0	20.903,00	0	20.903,00
9-Kula MYO	0	21.572,81	0	21.572,81
10-Salihli MYO	0	478.231,43	0	478.231,43
11-Sarıgöl MYO	0	2.203,00	215,00	2.418,00
12-Saruhanlı MYO	0	0	5.265,00	5.265,00
13-Soma MYO	0	0	16.100,00	16.100,00
14-Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	0	0	10.635,00	10.635,00
15-Turgutlu MYO	24.601,88	16.685,85	0	41.287,73
Muradiye Kampüs Yolu	40.844,94	29,96	0	40.874,90
Genel Toplam	1.577.973,43	1.066.294,41	52.548,28	2.696.816,12

Tablo 28: MCBÜ'ye Ait Hizmet Araçları

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Bütçe	Döner Sermaye	Toplam
T-2	Binek otomobil	13		13
T-3	Station-Wagon	2		2
T-5	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	5		5
T-7	Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	5	1	6
T-8	Pick-up (Kamyonet, Arazi Hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik) - Açık Kasa kamyonet -	1		1
T-9	Panel	6		6
T-10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	5		5
T-11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	1		1
T-11b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2		2
T-12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.500 Kg) -(Damperli Saç Kasa Kamyon + Yol Süpürme Aracı)	2		2
T-13	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg) (Tam donanımlı Merdivenli İtfaiye Aracı)	1		1
T-16	Ambulans (Arazi Hizmetleri) - Hasta Nakil Aracı -	1		1
Diğer	Traktör	3		3
Diğer	İş Makinesi Kepçe	1		1
Toplam		48	1	49

3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizde bilişim alanında verilen hizmetler, “Bilgi ve İletişim Güvenliği-Siber Güvenlik”, “Yazılım ve Veritabanı Yönetimi”, “Sunucu Sistemler Yönetimi”, “Network-Ağ Hizmetleri“, “Web Yazılım Hizmetleri” ve “İdari ve Mali Hizmetler-Destek Hizmetleri” ana başlıklarında yürütülmektedir.

Temel politika ve öncelikler

- “Kullanıcılara rağmen” değil, “kullanıcılar için” hizmet verir hale gelinmesi.
- Geleceğe ilişkin hedefler belirlenmiş olarak daha uzun vadeli planlamaların yapılabilmesi.
- Kaliteli ve yetkin eleman sayısının arttırılabilmesi.
- Uzun ve kısa dönemli çok boyutlu fayda-maliyet analizi yapılmadan yüksek bütçeli yatırımların bilinçsizce yapılmaması.
- Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin arttırılması.
- Tüm kullanıcılarla hızlı ve etkili iletişim kurma olanaklarının arttırılması.
- Doğru yatırımlar, bilimsel ve akılcı tasarımlar sayesinde gereksiz harcamaların önüne geçilmesi.
- Üniversitemizin tüm bireylerinin bilişim hizmetlerinden tam yararlanması.
- KVKK kapsamında kalite kriterlerinin geliştirilmesi.

Tablo 29: Kabiliyet ve Kapasite Analizi

Microsoft Office Uygulamaları	Microsoft Kampüs Anlaşması ile tüm öğrenci ve personel için kullanımına açıktır.
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Kurumumuzdaki belge ve bilgi alışverişinin elektronik ortama aktarılmasını ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesini amaçlayan sistem.
Öğrenci Bilgi Sistemi	Akademik süreçte tüm öğrencilerimizin bilgilerinin işlendiği sistem.
E-posta Sistemi	Microsoft Exchange ve Office 365 Hybrid kullanımı ile kurumsal e-posta sistemi.
Personel Bilgi Sistemi	Personel özlük işleri sistemi.
Proxmox Mail Gateway	Zararlı e-postaları önleme sistemi.
Trend-Micro Antivirüs Sistemi	Bilgisayarları ve sunucuları virüslere karşı yöneten sistem.
XEN Sunucu Sanallaştırma Sistemi	Sunuculardan en yüksek verimi almak için faydalanılan sanallaştırma sistemi. (10'dan fazla sunucuda, 100'den fazla sanal sunucu çalışmaktadır.)
XEN Orchestra Sunucu Yedekleme Sistemi	Tüm sanal sunucuların yedeklerini oluşturma sistemi.
BAP Otomasyonu	Bilimsel araştırma projelerinin onaylanma süreçlerinin yönetildiği sistem.
Kütüphane Otomasyon Sistemi	Ödünç alma verme gibi tüm kütüphane süreçlerinin yönetildiği sistem.
Uzaktan Eğitim Sistemi	Uzaktan eğitim merkezinin kullandığı sistem.
Açık Arşiv Erişim Programı	Tüm akademik kaynakların uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmasını ve etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmasını sağlayan sistem
Kamera Yönetim Sistemi	800 den fazla güvenlik kamerası ile izleme kayıt alma sistemi.
Plaka Tanıma Sistemi	Kampüs ve otoparklarda plaka tanıma sistemi ile giriş çıkış sistemi.
Yemekhane Sistemi	Üniversitemiz bünyesinden öğrenci ve personele sunulan yemek hizmetinden yararlanmayı sağlayan kartlı geçiş sistemi.
Hastahane Bilgi Yönetim Sistemi	Hastane süreçlerinin tamamının yönetilmesini sağlayan sistem.
Sınavmatik	Tıp Fakültesinde sınav sorularının hazırlanmasını sağlayan sistem.
Kablosuz ağ sistemi (eduroam)	700'den fazla erişim noktası ile tüm üniversite genelinde yayın yapılan sistem.
Sunucu ve ağ sistemleri	2 sistem odası ve 100'lerce noktada bilişim ve ağ altyapısının kesintisiz hizmet veren sistem.

Tablo 30: Sorunlar ve Çözüm Önerileri Tablosu

SORUNLAR	ÇÖZÜMLER
Personel Eksikliği. Bilişim hizmetlerinin kesintisiz sunulması zorunluluğu söz konusu olduğundan mesai saatleri dışında da personelin çalışması zorunluluğu bulunması. Bilişim hizmetlerinin yapısı itibariyle Üniversitemizin tüm hizmet birimlerinin faaliyetlerini etkiliyor olması nedeniyle işlerin daha çok dikkat ve özen gerektiriyor olması, üretilen hizmetin niteliğinin ve kalitesinin sürekli yükseltilme gereksinimi taşıyor olması.	Personel ihtiyacının Network arıza hizmetleri ile ilgili teknisyen, tekniker, mühendis olarak arıza takip elemanı eksikliği mevcut olup bu eksiklik mevcut personelin aşırı iş yükü ile çalışmasına sebep olmaktadır. Dolayısıyla bu alanlarda istihdam sağlanmalıdır. Destek hizmetleri biriminde personel yedeklemesinin yapılması, personel sayısında artırım gerekmektedir.
Şehir merkezine uzak olması, ayrıca Üniversite Yerleşke sayısının fazla ve dağınık olması	Üniversite yerleşke sayısının fazla ve dağınık olması nedeniyle yatırım ve hizmet maliyeti artmaktadır. Yerleşke sayısını azaltmaya yönelik planlamalar düşünülmelidir.
Hizmet içi eğitim imkanlarının artırılmamış olması	Hizmet içi eğitim sayısı artırılmalıdır.
Kullanılan masaüstü ve dizüstü bilgisayarların büyük oranda ekonomik ömrünü doldurmuş olması ve ilave dizüstü bilgisayar kullanması gereken çalışanların dizüstü bilgisayar eksikliği	Muhtelif bilişim malzeme eksikliğinin azami tasarruf ilkelerine uymak suretiyle bütçe planlamaları kapsamında satın alma yolu ile giderilmesi gerekmektedir.
Bilişim hizmetleri için ayrılan bütçe yetersizliği	Mevcut bütçe, ihtiyacı karşılamakta yetersiz olduğundan artırılmalıdır.

3.8.5. Mali Kaynaklar

2023-2027 Dönemi Stratejik Planımızın mali kaynak analizi yapılırken 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2022-2024) dikkate alınmıştır. 5 yıllık plan döneminde amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirebilmek adına yürütülecek faaliyetlerin finansmanının %76,80 oranında Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda tahsis edilen ödenekler ile, %22,10 oranında döner sermaye gelirleri ve %1,10 oranında başta TÜBİTAK gibi proje gelirleri olmak üzere dış kaynaklardan

sağlanması öngörülmektedir. Kaynakların yıllara dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Bütçede yer alan transfer harcamalarının performansla ilişkisi bulunmadığından transfer harcamalarına kaynak tahmininde yer verilmemiştir.

Tablo 31: Uygulanmakta Olan Stratejik Plan Dönemindeki Harcamalar (TL)

Ekonomik Sınıflandırma	2018	2019	2020	2021	2022 (Kanun)
Personel Giderleri	214.076.938	255.246.503	300.935.237	364.511.506	436.079.000
SGK Devlet Primi Giderleri	34.137.403	41.621.676	49.664.517	60.473.862	71.872.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.873.372	31.601.682	24.154.834	28.928.837	33.884.000
Cari Transferler	7.942.690	11.035.276	13.243.038	48.364.123	24.728.000
Sermaye Giderleri	62.116.181	25.276.260	49.973.121	56.844.489	59.033.000
TOPLAM	347.146.584	364.781.398	437.970.747	559.122.817	625.596.000

Tablo 32: Tahmini Kaynak Tablosu (TL)

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027
Özel Bütçe	1.459.486.000	1.761.064.000	2.021.077.000	2.425.292.400	2.910.350.880
Dış Kaynak	567.000.000	601.000.000	643.000.000	669.000.000	709.000.000
TOPLAM	2.026.486.000	2.362.064.000	2.664.077.000	3.094.292.400	3.619.350.880

3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 33: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar
Eğitim	Akreditasyon sürecini tamamlamış olan eğitim birimlerinin olması	Öğrenci merkezli ve katılımlı ders programları tasarımı eksiklikler	Ders programlarının tasarımında ve uygulamalı eğitimle ilgili faaliyetlerin planlamasında dış paydaşların katılımının sağlanması
	Öğretim elemanlarının niteliğinin eğitimcilerin eğitimi ile yükseltilmesi	Öğretim elemanı ve öğrenci yabancı dil yeterliliklerinin istenilen düzeyde olmaması	Öğretim elemanlarının yabancı dil seviyelerinin yükseltilmesi için çalışmalar yürütülmesi
	Öğrencilerin staj imkanlarının geniş olması	Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması	Yabancı dil eğitimi ders/program sayılarının artırılması
	Fakülte ve meslek yüksekokulu sayı ve çeşitliliği ile disiplinler arası eğitime uygun olması	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması	Lisansüstü programların sayıca artırılması
	Öğretim teknolojilerinin sürekli yenileme kapasitesinin olması	Öğretim elemanlarının yeterli sayıda olmaması	Öğretim elemanı sayısının yeterli düzeye çıkarılması
	Dersliklerin ve laboratuvarların ihtiyaçları karşılayacak güçte olması	Kütüphanenin fiziki yapı olarak küçük, oturma kapasitesinin yetersiz olması	Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi
Araştırma	Üniversitemizin farklı disiplinleri içeren yüksek bir araştırma potansiyeline sahip olması	Ticarileşen fikri mülkiyet sayısının az olması	Bilimsel araştırmalara daha fazla vakit ayrılabilmesi için araştırmacıların üzerindeki ders yükünün, öğrenci sayısının ve idari sorumlulukların azaltılması
	Farklı alanlarda laboratuvar altyapısına sahip olması	Uygulama ve araştırma merkezlerinin bilimsel performanslarını tam olarak ortaya koyamaması	Üniversitemizdeki araştırma kültürünün geliştirilmesi, araştırmacıların bilim ve teknolojiye uyum sağlaması için genel bilim felsefesi ve araştırma metodolojisi bakımından seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri ile desteklenmesi
	Manisa'nın bir sanayi şehri olması; Teknokent ve TTO aracılığıyla sanayi ile temas hâlinde bulunulması	Fakültelerin bünyelerindeki eğitim laboratuvarlarının lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesine ve öğrenci motivasyonuna katkısının sınırlı olması	Fikri mülkiyet kültürünün geliştirilmesi için TTO tarafından yapılan eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve çeşitlendirilmesi
	Farklı alanlarda uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olması	Akademik personelin proje geliştirme yeterliliğinin tam kapasite olarak kullanılamaması	Laboratuvar altyapılarının çağdaş bilimsel normları karşılayacak şekilde güncellenmesi

Girişimcilik	Girişimcilik ve yenilikçilik konularında ders sayı ve içeriklerinin artıyor olması	Lisansüstü eğitimde tez, staj vb. konularda kuluçka merkezi potansiyelinin etkin ve etkili olarak kullanılamaması	Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezlerinin daha iyi tanıtılması
	Teknokent bünyesindeki iş birliği potansiyeli yüksek firma sayılarının artıyor olması	Sanayi iş birliğini geliştirici danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu	Sanayi ve kamu iş birliğinin artırılabilmesi için öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması
	Üniversite-sektör iş birliğinin etkin olarak yürütülmesi	Öğretim üyelerinin sanayi ve kentsel dinamikler konusunda yaptıkları iş birlikleri konusunda üniversitenin teşvik mekanizmalarının eksik olması	Disiplinlerarası ileri teknolojiyi destekleyen alanlarda araştırma merkezi, laboratuvar ve araştırmacıların üniversiteye kazandırılması
	Teknoparkın varlığı	Fakültelerin bünyelerindeki araştırma laboratuvarlarının nitelik ve nicelik açısından yetersizliği	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin yenilikçilik ve girişimcilik konularında ödev, proje ve yarışmalarla eğitilmesi
Toplumsal Katkı	İlçelere yayılmış meslek yüksekokulu birimlerinin olması	Mezunlarla üniversite iş birliğinin ve kariyer yönlendirme dinamiğinin sürdürülebilir kılınamaması	Mezun portalının ve kariyer merkezinin güçlendirilmesi
	Öğrenci toplulukları sayısının ve konu çeşitliliğinin fazla olması	Bölgesel konulardaki akademik faaliyetlerin bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerinin yeterince iyi yönetilememesi	Bölge tanıtımına ve kalkınmasına katkı sağlayan yayın ve organizasyonların kent genelindeki tanıtım ve bilinirliğinin artırılması
	Sosyal sorumluluk konusundaki ders ve gönüllülük faaliyetlerinin artıyor olması	Toplumla iletişimde dijital ve sanal platformların yeterince kullanılamaması	
	Güçlü bir hastane ile bağlantılı Tıp Fakültesi akademik personelinin toplumla iç içe olması		
	Eğitim yelpazesinin geniş olması, akademisyenlerin Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla veya bireysel olarak pek çok eğitim faaliyeti içinde yer alması		

3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)

Tablo 34: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Dünya çapında üniversite olmak için üniversiteler arası rekabetin etkisini artırması	Oluşan rekabet ile eğitim öğretim ve araştırma geliştirme kalitesinin artması		Yükseköğretimde uluslararasılaşma ve dijitalleşme hedefinin tüm alt birimlere yaygınlaştırılması
	Yükseköğretim sektörünün ulusal politikalar açısından öneminin artması	İlave ödenek imkanlarına kavuşma		Üniversite-sanayi iş birliği fırsatlarından daha fazla yararlanılması
	Misyon üniversitelerine idari ve mali anlamda ilave desteklerin verilmesi			YÖKAK kapsamında kurumun kalite güvence sisteminin geliştirilmesi
	Üniversite-sanayi iş birliğini teşvik edici politikaların artırılması			
	Yükseköğretimde kalite stratejilerine önem verilmesi			
Ekonomik	Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması, genç işsizlik oranının yüksek oluşu, uygulanan sıkı maliye politikaları		Nitelikli insan göçünün artması	Finansal kaynakları artıracak yönetim ve araştırma modellerinin tasarlanması
Sosyokültürel	Dünyadaki sağlık ve çevre ile ilgili gelişmelerin eğitim ve araştırma imkânlarını yeniden tasarlaması	Dünyadaki ve ülkemizdeki sağlık ve çevre kuruluşları ile iş birliği faaliyetlerinin artırılması		Yurt dışı ve yurt içi sağlık ve çevre konulu projelerden üniversite payını artıracak girişimler yapılması

Teknolojik	Gençlerin dijital okuryazarlığının gelişmiş olması	Eğitim-öğretim ve iş süreçlerinin dijitalleşmesi	Çok miktarda verinin yönetsel problemlere yol açması	Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımının özendirilmesi, araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması
	Yükseköğretimde dijital dönüşümün yaşanması	Öğrencilerin dijital okuryazarlık düzeyinin yüksek olması	Kişisel verilerin güvenliğinin tehlikeye girmesi	Dijital dönüşümü merkeze almış kurumsal yönetim sisteminin kurulması
	Dijital teknolojilerdeki gelişmelerle yeni meslek ve iş yapış biçimlerinin ortaya çıkması		Bazı mesleklerin istihdam olanaklarının azalması, lisans programlarının kontenjanlarının dolmaması	Lisans ve lisansüstü programlara öğrencilerin dijital teknolojileri kullanma becerilerini geliştirecek dersler eklenmesi
Yasal	Yasa koyucunun Üniversitelere yeni ve artan sayıda misyon yüklemesi		Artan görevlerin daha fazla kaynak (insan, mali, vb.) gerektirmesi	Yasal gerekliliklerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine yansıtılması
Çevresel	İklim değişikliğine uyum konusunun küresel bir sorun olarak ön sıralara çıkması	Daha çevreci yapıların ve kampüslerin oluşturulması		Üniversite olarak iklim değişikliğine uyum konusunda sosyal projelerin geliştirilmesi
	Çevre bilincinin artması, yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması			Yeni yapılarda ve düzenlemelerde çevre odaklı bir anlayış ortaya konulması

3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 35: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Yeni açılan Ar-Ge merkezleri ve vakıf üniversiteleri sayısında artış olması		Manisa ilinde yeni üniversite kurulma potansiyeli olması	İş birliği olanaklarının artırılması
	Özel sektör tarafından desteklenen rakip üniversitelerin ekonomik olarak güçlü olması		Öğrencilerin bölge illerdeki daha köklü üniversiteleri tercih etmesi	Üniversitemizin tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve altyapısının iyileştirilerek öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması
	Çevre illerde köklü üniversitelerin bulunması			
Paydaşlar	İş dünyasının üniversite mezun niteliği ile ilgili değişen dünyaya uyumlu taleplerinin olması	Sektör ile üniversite arasında iş birliğinin nitelikli öğrenci yetiştirilmesi potansiyelini artırması		Üniversite faaliyetlerinin tüm süreçlerine dış paydaş temsilcilerinin aktif katılımının sağlanması
	Kamu kurum ve kuruluşları ile daha fazla iş birliği ihtiyacı			
Tedarikçiler	Mal ve hizmet tedariki ile ilgili süreçlerin bürokratik işlem yoğunluğundan ötürü verimsiz olması		Tedarik sürecinin uzun sürmesi ve mali verimliliği düşürebilmesi	Mevzuatta gerekli değişikliklerin yapılabilmesi için ilgili kurumlara öneriler iletilmesi
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Yükseköğretimde misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma projesi ile başlayan yükseköğretimde çeşitlilik dönemi	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma programı kapsamında ihtisaslaşma alanı belirlenmesi		İhtisaslaşma alanına yönelik faaliyetlerin artırılması

3.11. GZFT Analizi

MCBÜ; paydaşlarından aldığı geri bildirimler, bu plan çalışmaları sırasında yaptığı ve üstte başlıklar halinde sunduğu analiz sonuçları ve tüm birimleri tarafından yapılan GZFT analizlerini göz önünde bulundurarak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit etmiş, aşağıdaki tabloda sunmuştur.

Tablo 36: GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Kalite güvence sisteminin bir politika olarak üst yönetimce benimsenmiş olması	Kalite çalışmalarının tabana yayılmasının yeterli olmaması, kalite güvence sistemi felsefesinin ISO süreçleri ile karıştırılması dolayısıyla tam içselleştirilememesi	Hükümet ve düzenleyici kurumların (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, YÖKAK) kalite odaklı politikalara yönelmesi	Bütçe ödeneklerinin yeterli miktarda artırılamaması
İşletmede mesleki eğitim uygulamasının öğretim programlarına entegre edilmiş olması	Kalite güvence sisteminin bazı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün kontrol et ve önlem al kısımlarında eksiklikler olması	Manisa'nın sanayi bakımından sahip olduğu potansiyel	Sosyal Güvenlik Kurumunun sağlık hizmetleri bakımından fiyatlandırma ve ödeme stratejindeki olumsuzluklar
Uzaktan eğitim altyapısının oluşturulmuş olması	Kalite süreçleri açısından akademik birimler arasında farklılıklar olması	Kamu sektöründe giderek artan iyi eğitilmiş insan gücü ihtiyacı	Küresel ve bölgesel faktörler nedeniyle ekonomik konjonktürde değişiklikler

Bazı programlarda çift ana dal ve yan dal imkanının varlığı	Akreditasyon almamış birimlerde program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin zayıf olması	Eğitim-öğretim alanında kullanılan teknolojilerdeki hızlı değişimler	Siber saldırıların ciddi miktarda artışı
MCBÜ'nün Manisa'nın ekonomik ve sosyo kültürel açıdan gelişimine yönelik projelerle bölgeye katkıda bulunması	Dış paydaş görüşlerinin programların tasarlanması ve güncellenmesi süreçlerinde sistematik olarak alınmasında eksiklikler olması	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı	Çevrede güçlü rakip üniversitelerin varlığı
Üniversite sanayi iş birliğinin göstergeleri olarak farklı araştırma altyapılarının ve teknokentin faaliyete geçirilmiş olması	Karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinden yeterince istifade edilememesi	Ülkenin sahip olduğu genç nüfus yapısı ve yükseköğretime olan talebin varlığı	Öğrencilerin Manisa'da yaşadıkları barınma ve ulaşım sorunu
Bölgedeki kültürel ve tarihi mekânlara sahip çıkılarak korunması ve yaşatılması	Hâlihazırdaki BAP bütçesinin yeterliliğine rağmen, sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik kaynak çeşitliliğinin az olması	Ar-Ge projeleri ve bilimsel projelere yeterli destek verilmesi	Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi donanımının giderek düşmesi
Üniversitenin çeşitli programlarının akreditasyon alması ve bu süreçte diğer programlarında girme çabası içerisinde olması ayrıca, yönetimin akreditasyon çalışmalarını desteklemesi	Araştırma odaklı projelerin belli fakültelerde yoğunlaşmış olması, üniversite geneline yaygınlaştırılamamış olması	Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması	Öğretim kalitesini etkileyen öğrenci kontenjanlarının fazlalığı

Bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik ve topluma katkısı boyutunda öncü UYGAR merkezlerinin aktif faaliyet göstermesi	Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	Yurtdışı üniversitelerle iş birliği ve akreditasyon olanaklarının artıyor olması	Hızlı büyümeye karşı yeterli idari personel istihdamının sağlanamaması
Kurum dışı destekli projelerin sayısı ve bütçesinin yüksekliği	Mezun takip sisteminin işletilmesi ve geribildirimlerin kalite süreçlerine yansıtılmasında eksiklikler olması		
Dinamik ve deneyimli öğretim üyesinin nitelik ve nicelik yönünden yeterliliği	Üniversitede kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun tam olarak sağlanamamış olması		
Üniversitenin marka değeri yüksek Tütün Eksperliği Yüksekokulunun dünyada tek oluşu nedeniyle mezunlarının uluslararası düzeyde istihdam edilebilmeleri, yerel dış paydaşlarla önemli derecede iş birliği yapıyor olması	Teknik ve kalifiye personel sayısının yetersizliği		
Öğrenci-Öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması			
Uluslararasılaşma bağlamında; Erasmus değişim programlarına öğrenci ve			

personelin katılımının yüksekliği ve MCBÜ'nün tam zamanlı uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilirliğinin yüksek olması

Eğiticilerin eğitimi çalışmalarına başlanması ve öğretim elemanlarının gelişimine önemli katkı sağlanması

Tüm birimler arasında e-yazışma sistemi, telefon ve fiber internet yoluyla güçlü bir iletişim altyapısının varlığı

Akademik personel için var olan ödüllendirilme mekanizmasının idari personel için de uygulamaya konulmuş olması

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

4.2. Vizyon

Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.

4.3. Temel Değer ve İlkeler

- Bilimsellik ve akademik liyakat
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Katılımcılık ve demokratiklik
- Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Sürdürülebilirlik
- Kentle bütünleşme
- Kalite kültürü
- Yaşam boyu öğrenmeye önem verme
- Kuruma aidiyet
- Süreç çözüm sonuç odaklı olma

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

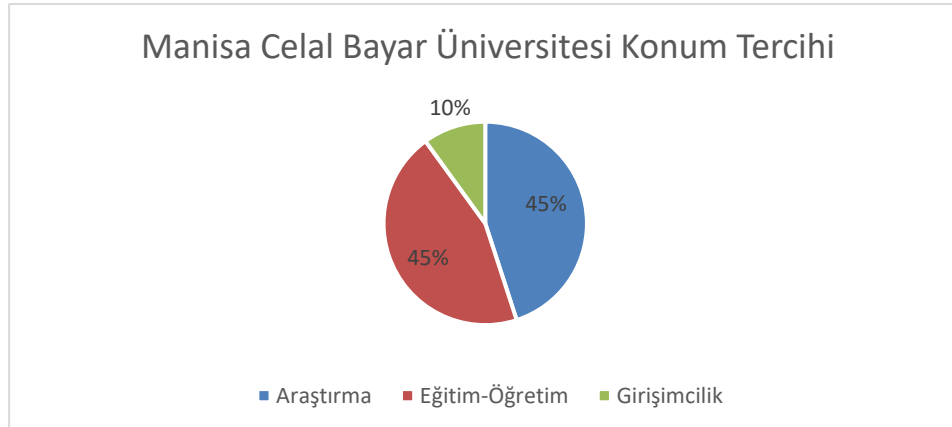
Üniversitemiz başta Manisa olmak üzere bölgenin kalkınma ve gelişim hedeflerine katkı sağlamak amacıyla toplumsal gelişime öncülük edecek kültürel ve bilimsel değer üretmek, nitelikli akademik eğitimi ile donanımlı bireyler yetiştirmek, kamu - sivil toplum kuruluşları - özel sektör ve şehir dinamikleri ile iş birliği içinde ortak fayda sağlayacak projeler üretmek, bilim ve teknolojiye buluş, araştırma ve yayınlarla gerek ulusal ve gerekse uluslararası düzeyde referans merkezi haline gelmek ve kazandığı bu nitelikler ile itibar ve ayrıcalık kazanmakla yükümlüdür.

5.1. Konum Tercihi

MCBÜ farklılaşma stratejisi kapsamında konum tercihini “%45 oranında “araştırma”, %45 oranında “eğitim-öğretim” ve %10 oranında da “girişimcilik” odaklı belirlemiştir.

MCBÜ güçlü araştırma altyapısı, yenilikçi ve girişimci akademik kadrosuyla bilime, bilimsel bilgi üretim süreçlerine, yenilikçi eğitime ve üniversite-toplum ilişkilerine uluslararası düzeyde önemli katkı yapmayı ve bu anlamda dünya çapında saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir. MCBÜ 152.805 mezun ve yılda 44.816 öğrencisi ile eğitimi önemseyen bir politikaya sahiptir. MCBÜ Manisa TEKNOKENT, uygulama ve araştırma merkezleriyle girişimci ekosistemini sürekli güçlendirmektedir.

Şekil 3: MCBÜ Konum Tercihi



5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

MCBÜ bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren çok sayıda akademik birimiyle zengin bir akademik çeşitliliğe sahiptir.

MCBÜ; üst politika belgelerine uyumlu hareket edecek şekilde (11. Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları vb.); Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel sürdürülebilirlik hedefleri çerçevesinde; Manisa ili ve yakın çevresinin sanayi havzası olması nedeniyle; paydaş ilişkilerini ve toplumsal sorumluluğunu göz önüne alarak araştırma odaklı, evrensel bilgi ve hizmeti üretmeyi görev edinmiştir. Üniversitemiz; sağlık bilimleri, mühendislik ve teknik bilimler, fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarının oluşturduğu geniş bir yelpaze içerisinde araştırma faaliyetlerini sürdürmekte, eğitim ve hizmet vermekte; başarı bölgesini belirlerken tüm bu unsurları göz önüne alarak çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemizin öncelikli hedefi; bulunduğu bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler yapmak; sanayi ile iş birliğini geliştirmek, sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programları oluşturmak ve nitelikli araştırmalar yapılmasını sağlamaktır.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz akademik ve bilimsel kalite çıtasını yükseltme için araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını yenileme, kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle iş birlikleri sağlama, uluslararasılaşma faaliyetlerini artırma, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetmektedir.

Tablo 37: Faktörler / Tercihler

Faktörler / Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar				X
Destekler (Burslar vb.)			X	
Eğitim Yöntemler				X
Eğitim Programlarının Sürekli İyileştirilmesi			X	
Soyut ve Teorik Eğitim		X		
Öğrenme Yönetim Sistemi				X
İş Birlikleri			X	
Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Patent / İnovasyon / Fikri Mülkiyet / Faydalı Ürün			X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Ön Kuluçka Çalışmaları			X	
Q1, Q2 Etki Faktörlü Yayınlar			X	
Ön Lisans-Lisans Öğrenci Sayısı		X		
II. Öğretim Programları	X			
Nitelikli Uluslararası Öğrenci Sayısı			X	
Öğrencilerin Tüm Süreçlere Katılımı			X	
Kariyer Merkezli Faaliyetler			X	
Mezunlarla Etkileşim			X	
Geleneksel Araştırma Merkezleri				X
Lisansüstü Programlar			X	
Finansal İmkanlar			X	
Kurumsal Kimlik, Kurum Kültürü ve Aidiyet			X	
Yaşam Boyu Eğitim/Öğrenme			X	
Kütüphane ve Dokümantasyon				X
Spor Tesisleri			X	
Yazılım ve Yapay Zeka Temelli Projeler			X	
Girişimcilik Uygulamaları			X	
Kütüphane ve Dokümantasyon			X	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

2023-2027 Stratejik Plan'daki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik ön plana çıkan öncelikli temel yetkinlik tercihleri şunlardır:

- Kaliteli eğitim vererek yetkin mezunlar yetiştirebilme,
- Uzaktan ve hibrit öğretimde yetkinleşme,
- Kurumsal aidiyet ve insan odaklı yönetim,
- Kalite odaklı yönetimde yetkinleşme, üretken ve yenilikçi bir kurum kültürüne sahip olma,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmede yetkinleşme,
- Ticarileşmiş patent, faydalı model üretiminde yetkinleşme,
- Birleşmiş Milletlerin sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada yetkinleşme,
- Toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirme.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaçlar

MCBÜ, 2023-2027 Stratejik Planı Dönemi'ne yönelik olarak amaçlarını şu şekilde belirlemiştir:

Amaç 1. Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak,

Amaç 2. Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak,

Amaç 3. Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek,

Amaç 4. Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

6.2. Hedefler

MCBÜ yukarıda sayılan amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak hedeflerini aşağıdaki şekilde belirlemiştir:

H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve altyapısını güçlendirmek

H.1.2. Kütüphane alt yapısını güçlendirmek

H.1.3. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak

H.1.4. Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirerek, toplumun ihtiyacı olan insan kaynağını sağlamak

H.1.5. Alanında yetkin akademisyenler yetiştirmek

H.1.6. Öğrencilerin eğitim ve sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek

H.1.7. Öğrencilerin yaşam kalitelerini yükseltmek

H.2.1. Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak

H.2.2. Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak

H.2.3. Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek

H.3.1. Manisa'nın ve Ege Bölgesinin ihtiyacı olan sağlık hizmetini sağlamak

H.3.2. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek

H.3.3. Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

H.4.1. Kalite güvence ve akreditasyon uygulamalarını üniversite genelinde yaygınlaştırarak kalite kültürünü üniversite genelinde artırmak

H.4.2. Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek

H.4.3. Yeşil kampüs çalışmalarını sürdürülebilir hale getirmek

Tablo 38: Hedeflerden Sorumlu (S) ve İş Birliği (İ) Yapılacak Birimler Tablosu

BİRİMLER	HEDEFLER															
	H.1.1	H.1.2	H.1.3	H.1.4	H.1.5	H.1.6	H.1.7	H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.3.1	H.3.2	H.3.3	H.4.1	H.4.2	H.4.3
Rektörlük											İ	İ				
Genel Sekreterlik											İ	İ				
Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ			İ	İ	İ	İ
Uygulama ve Araştırma Merkezleri								İ	İ	İ						İ
İdari Birimler														İ	İ	İ
Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİL-MER)												S				
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hafsa Sultan Hastanesi)											S					
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi M(CBUSEM)												S				
Üniversite-Sanayi İş Birliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (USİTEM)										S						
Teknokent				İ												
Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü					S	S										
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								S								
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									İ							
Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü													S			
Kalite Koordinatörlüğü							İ						S	S	S	
İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü													S			
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			S													
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		S														
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	S		İ	S	İ											
Personel Daire Başkanlığı			İ		İ	İ										
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						S	S									
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									S							
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	S					İ										S

6.3. Performans Göstergeleri, Stratejiler, Hedef Riskleri ve Hedef Kartları

Amaç 1	Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Hedef 1.1	Eğitim - öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve altyapısını güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.1.1 : Üniversite kontenjanları doluluk oranı (%)	40	83,47	90,50	91,20	91,80	92,60	93,00
PG1.1.2 : Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	30	1,29	1,75	1,77	1,80	1,82	1,85
PG1.1.3 : Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)	30	7,67	9,92	9,95	9,7	9,99	10,00
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları						
Riskler	- Mevcut programların öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin azalması nedeniyle kapanması - Yeni kurulan üniversiteler nedeniyle öğrencilerin tercihlerinin yeni kurulan üniversitelere kayması - Altyapı yatırım projelerine yeterli mali kaynak tahsis edilmemesi						
Stratejiler	- Eğitim-öğretim kalitesini yükseltme çalışmalarının devam ettirilmesi - Programların içeriklerinin güncellenmesi - Üniversitenin ve programların tanınırlığını artırmaya yönelik faaliyetlere devam edilmesi - Yatırım proje ödeneklerinin zamanında ve ihtiyaç tutarında tam olarak tahsis edilmesi						
Maliyet Tahmini	3.195.437.072						
Tespitler	- Sosyal bilimler programlarında kontenjanlar yeterli oranda doldurulamaması - Mevcut binaların bir kısmının yenilenme ihtiyacı olması - Öğrenci sayısında artış olması durumunda mevcut fiziki alanların yetersiz kalabilecek olması						
İhtiyaçlar	- Sektörel ihtiyaçlara uygun istihdam oranı yüksek olan yeni programlar açılması - Sektörel ihtiyaçlara uygun olmayan istihdam oranı düşük olan programların kapatılması - Üniversitemizin tanıtımına yönelik faaliyetlerin artırılması - Mevcut yapıların bakım ve onarım süreçlerinin tamamlanması - Kültür ve Kongre Merkezi, Bilgisayar Merkezi inşaatlarının yapılarak altyapının geliştirilmesi						

Amaç 1	Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Hedef 1.2	Kütüphane alt yapısını güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.2.1 : Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	30	6.484.041	6.700.000	6.720.000	6.750.000	6.780.000	6.800.000
PG1.2.2 : Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	30	145	150	152	154	158	160
PG1.2.3 : Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	40	616.483	620.000	622.000	625.000	627.000	630.000
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları						
Riskler	Ödenek yetersizliği ve döviz kurlarındaki artışlar nedeniyle yayın alımlarına yeterli mali kaynak ayırlanamaması						
Stratejiler	Kütüphaneye ayrılan bütçenin imkanların dahilinde sürekli artırılması						
Maliyet Tahmini	611.892.205						
Tespitler	- Kütüphane binasının iyileştirilmiş olması - Veritabanı üyelik ücretlerinin maliyetlerinin artması						
İhtiyaçlar	- Bilgi kaynaklarına erişim kapasitesinin artırılması - Yayın alımları ve abonelikler için bütçeden yeterli miktarda kaynak ayrılması						

Amaç 1	Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Hedef 1.3	Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.3.1 : Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	6	8	9	9	10	10
PG1.3.2 : Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	9	10	11	11	12	12
PG1.3.3 : Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	40	732	755	765	770	775	780
PG1.3.4 : Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	20	0,22	0,25	0,27	0,28	0,29	0,30
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı,						
Riskler	- Yükseköğretimde uluslararasılaşma alanında rekabetin artması - Yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından tanınırlık nedeniyle tercih edilmenin yetersiz olması						
Stratejiler	- Üniversitenin ve programların tanınırlığını artırmaya yönelik faaliyetlere devam edilmesi - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini	1.610.540.502						
Tespitler	- Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yetersiz olması - Erasmus programına verilen kontenjanların yetersiz olması						
İhtiyaçlar	- Değişim programlarına daha fazla kontenjan ve bütçe ayrılması - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması						

Amaç 1	Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Hedef 1.4	Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirerek, toplumun ihtiyacı olan insan kaynağını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.4.1 : Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	15	67	70	72	73	74	75
PG1.4.2 : Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	15	1,78	1,79	1,80	1,80	1,81	1,81
PG1.4.3 : Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	54	60	62	64	68	70
PG1.4.4 : Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	58,89	58,00	57,00	56,00	55,00	54,00
PG1.4.5 : Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	15	6,57	6,80	6,90	6,95	7	7,05
PG1.4.6 : Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	20	127	130	132	135	138	140
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Teknokent						
Riskler	• Öğrenci affı, süre uzatımı vb. nedenlerle öğrencilerin mezuniyetlerini geciktirmesi • Yeterli öğretim üyesi kadrosu ihdas edilmemesi • İlgili kurumlardan yeterli öğretim üyesi kadrosu taleplerinin zamanında yapılması						
Stratejiler	• Danışman öğretim elemanlarının, öğrencileri zamanında mezun olmaları konusunda motive etmesi						
Maliyet Tahmini	339.940.114						
Tespitler	• Yan dal ve çift ana dal programlarından yeterli sayıda mezun verilememesi • Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması • Lisansüstü öğretime olan ilginin giderek azalması • Lisansüstü tez çalışmalarına ayrılan mali desteğin yetersizliği						
İhtiyaçlar	• Bölümlerin daha fazla yan dal ve çift ana dal programı açmaları konusunda motive edilmesi • Öğretim üyesi sayısının artırılması • Yüksek lisans ve doktora tezleri için mali desteklerin artırılarak yaygınlaştırılması						

Amaç 1	Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Hedef 1.5	Alanında yetkin akademisyenler yetiştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.5.1 : SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	70	0,11	0,12	0,13	0,13	0,14	0,14
PG1.5.2 : Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	30	1	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	• Çeşitli nedenlerle ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı sayısında azalma olması • Ödenek yetersizliği nedeniyle bilimsel araştırma desteklerinde azalma olması						
Stratejiler	• Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası sempozyum/ çalıştay düzenlenmesi ve ikili/çoklu anlaşmalar yapılması • Bilimsel araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılması						
Maliyet Tahmini	475.916.160						
Tespitler	• Uluslararası ortaklı yayınların yeterli sayıda olmaması • Uluslararası yayın sayısının az olması, yayınların genelde etki faktörü düşük dergilerde olması ve atıf oranlarının düşük olması						
İhtiyaçlar	• Yayın sayısı ve niteliğinin artırılması • Uluslararası arası ortak çalışmaların artırılması • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması						

Amaç 1	Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Hedef 1.6	Öğrencilerin eğitim ve sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.6.1 : Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	15	0	1	1	1	1	2
PG1.6.2 : YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	20	34	35	36	37	38	39
PG1.6.3 : YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	15	0	1	1	1	2	2
PG1.6.4 : Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	15	0,63	0,64	0,65	0,66	0,67	0,68
PG1.6.5 : Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	15	99	105	106	110	115	120
PG1.6.6 : Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	50	205	210	210	215	220
Sorumlu Birim	Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	• Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının burs programlarına olan ilgilerinin düşük olması • Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerde azalma olması • Öğrencilerin düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere erişim sağlayamaması						
Stratejiler	• Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının burs programlarından yararlanmaları için teşvik edilmesi • Sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin bildirimlerin eğitim-öğretim birimlerine zamanında yapılması • Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler için gerekli ihtiyaçların karşılanması						
Maliyet Tahmini	271.952.091						
Tespitler	• YÖK tarafından sağlanan burslardan yararlanan sayısının yetersiz olması • Mevcut sosyal yaşam alanlarının yetersiz olması • Sportif alan ve altyapının yetersiz olması • Öğrenci kulüp ve topluluk sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	• Daha fazla sayıda öğrencilerin ve öğretim elemanının burs programlarından yararlanması • Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması • Mevcut fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi • Öğrencilerin akademik, sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım hususlarında motivasyonlarının artırılması						

Amaç 1	Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Hedef 1.7	Öğrencilerin yaşam kalitelerini yükseltmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.7.1 : Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	40	6150	6200	6220	6250	6300	6350
PG1.7.2 : Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	30	20,28	30,00	32	33	35	37
PG1.7.3 : Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	30	57,35	59,00	60,00	60,50	61,00	62,00
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	• Ödenek vb. nedenlerle yemek kalitesinde düşüş yaşanması • Öğrencilerin düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere erişim sağlayamaması						
Stratejiler	• Öğrencilere düşük ücretle yemek servisine devam edilmesi • Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler için gerekli ihtiyaçların karşılanması						
Maliyet Tahmini	407.928.137						
Tespitler	• Öğrencilerin sunulan yemek hizmetinden önemli ölçüde yararlanıyor olması • Kampüste öğrenci yaşamına ilişkin altyapı yetersizliğinin olması						
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin kampüslerde ihtiyaç hissettiği fiziki mekanların artırılması						

Amaç 2	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak						
Hedef 2.1	Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.1.1 : Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25	2	3	3	4	5	5
PG2.1.2 : BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	25	129	135	140	142	145	150
PG2.1.3 : Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25	18	20	22	24	26	28
PG2.1.4 : Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	25	0,070	0,071	0,072	0,073	0,074	0,075
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	- Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması - Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan bütçenin düşük olması						
Stratejiler	- Kamu-Özel ve Sivil Toplum kuruluşları ile iş birliğinin artırılması - Kamu- Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetlerin düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini	68.678.000						
Tespitler	- Üniversite-özel sektör/kamu iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması - Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısının yetersiz olması - Bilimsel araştırma projelerine verilen desteğin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sanayi kuruluşları ile ortak projeler yapmaya teşvik edilmesi - Özel sektör ve diğer kamu kurumları ile olan ilişkilerin kurumsal bir zemine oturtulması, BAP, TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik desteklerin artırılması						

Amaç 2	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak						
Hedef 2.2	Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.2.1 : Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	50	0,018	0,020	0,021	0,022	0,024	0,025
PG2.2.2 : Araştırma merkezleri gelir miktarı	50	408.185.192	542.052.000	574.556.000	614.708.000	639.564.000	677.804.000
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	Ödenek yetersizliği nedeniyle bilimsel araştırma desteklerinde azalma olması						
Stratejiler	- Bilimsel araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılması - Uygulama ve araştırma merkezlerinin gelir getirici faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi						
Maliyet Tahmini	65.860.000						
Tespitler	- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısının yetersiz olması - Bilimsel araştırma projelerine verilen desteğin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sanayi kuruluşları ile ortak projeler yapmaya teşvik edilmesi; BAP, TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik desteklerin arttırılması						

Amaç 2	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak						
Hedef 2.3	Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.3.1 : Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	10	11	11	12	12	13
PG2.3.2 : Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	25	3	4	4	5	5	6
PG2.3.3 : Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	25	0	0	0	1	1	1
PG2.3.4 : Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	25	421	440	450	460	470	480
Sorumlu Birim	Üniversite-Sanayi İş Birliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (USİTEM)						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	• Ödenek yetersizliği nedeniyle bilimsel araştırma desteklerinde azalma olması • Bilimsel araştırma altyapısı ve donanımının yetersiz kalması						
Stratejiler	• Bilimsel araştırma çalışmalarında akademisyenlere yönelik desteğin sağlanması • Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısının artırılması • Araştırmaların yayına dönüşmesinin ve fikri mülkiyet kazanmasının teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	75.352.000						
Tespitler	• Üniversitemizde ar-ge faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde eksiklikler olması • Öğretim üyesi başına öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle ar-ge faaliyetlerinin yürütülmesinde aksaklıklar olması						
İhtiyaçlar	• Fikrî hakların ticarileştirilmesi konusunda mevcut mekanizmaların etkinliğinin artırılması • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması						

Amaç 3	Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek						
Hedef 3.1	Manisa'nın ve Ege Bölgesinin ihtiyacı olan sağlık hizmetini sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.1.1 : Ameliyat sayısı	25	24.707	25.200	25.300	25.500	25.700	25.750
PG3.1.2 : Yatan hasta sayısı	25	36.448	37.000	37.200	37.250	37.350	37.500
PG3.1.3 : Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	25	94,96	95,00	95,00	96,00	96,00	96,50
PG3.1.4 : Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	25	83,55	84,00	84,50	84,70	85,00	85,20
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hafsa Sultan Hastanesi)						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik						
Riskler	- Bütçe yetersizliği nedeniyle alt yapı, makine teçhizat yatırımlarının zamanında yapılamaması - Sağlık personeli sayısında yeterli artış olmaması - Hasta memnuniyetinin yeterli oranda sağlanamaması						
Stratejiler	- Alt yapı, makine teçhizat yatırımlarının aksatılmadan gerçekleştirilmesi - Yeterli sağlık personeli sayısına ulaşmak ve korumak için ilgili kurumlardan gerekli taleplerin zamanında yapılması - Hasta memnuniyetini korumak ve artırmak için kalite çalışmalarına devam edilmesi						
Maliyet Tahmini	4.012.219.500						
Tespitler	- Sunulan sağlık hizmetlerine talebin yüksek olması - Mekân ve teknik altyapıda bazı yetersizliklerin bulunması - Nitelikli personele sahip olunması						
İhtiyaçlar	- Hastanenin mali sürdürülebilirliğini temin edecek çalışmaların yapılması - Alt yapı, makine ve teçhizat yatırımları yapılması - Diş Hekimliği Hastanesi binasının tamamlanması						

Amaç 3	Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek						
Hedef 3.2	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.2.1 : Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	50	284	500	520	550	560	570
PG3.2.2 : Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı	50	57	75	80	80	85	90
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MCBUSEM), Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİL-MER)						
İş Birliğı Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik						
Riskler	İlgili toplum kesimlerinin düzenlenen eğitim programlarından haberdar olmaması						
Stratejiler	Düzenlenecek olan eğitim programlarının uygun yollarla tüm toplum kesimlerine duyurulması						
Maliyet Tahmini	760.046.500						
Tespitler	Toplumun sürekli eğitim programlarına katılımının düşük olması						
İhtiyaçlar	- Toplumun değışik katmanlarında yönelik tespitlerin yapılp eğitim ihtiyaç haritalarının çıkarılması - Sürekli Eğitim Merkezi ile Dil Merkezinin daha kolay erişilebilir olarak tasarımı						

Amaç 3	Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek						
Hedef 3.3	Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.3.1 : Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	40	9	10	10	11	11	11
PG3.3.2 : Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	30	296	310	315	320	325	330
PG3.3.3 : Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	0	3	4	5	6	6
Sorumlu Birim	Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları						
Riskler	- Bütçe yetersizliği nedeni ile yeterli faaliyet yapılamaması - Üniversitenin kurum olarak yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması - Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine olan ilgisinin azalması						
Stratejiler	- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler için gerekli ihtiyaçların karşılanması - Sosyal sorumluluk dersleri ile sosyal sorumluluk projeleri ödülleri uygulamasına devam edilmesi						
Maliyet Tahmini	432.490.000						
Tespitler	- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin yeterli olması - Mezunlarla iletişim eksikliğinin olması - Kariyer Günleri faaliyetlerinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	- Mezunlarla etkileşimin artırılması - İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerinin artırılması						

Amaç 4	Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef 4.1	Kalite güvence ve akreditasyon uygulamalarını üniversite genelinde yaygınlaştırarak kalite kültürünü üniversite genelinde artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.1.1 : Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı	25	13	14	14	15	15	16
PG4.1.2 : YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	25	12	13	14	15	16	18
PG4.1.3 : Öz değerlendirme yapılan program sayısı	25	36	37	38	39	40	42
PG4.1.4 : Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	25	10	12	13	13	14	14
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, İdari Birimler						
Riskler	Personelin kalite uygulamaları ve çalışmalarına karşı direnç göstermesi						
Stratejiler	Düzenlenecek hizmet içi eğitim ve toplantılarla kalite ve akreditasyon konusunun öneminin anlatılması						
Maliyet Tahmini	474.545.940						
Tespitler	- Üniversite bünyesinde kalite güvence belgesi ve akreditasyon belgesi almış birimlerin olması - Programlarda özdeğerlendirme ve akran değerlendirme kültürünün oluşmuş olması						
İhtiyaçlar	- Kalite güvence belgesi ve akreditasyona sahip birimlerin ve programların sayısının artırılması - Entegre bilgi yönetim sisteminin tamamlanması						

Amaç 4	Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef 4.2	Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.2.1 : Akademik personel memnuniyet oranı (% olarak)	30	83,00	83,50	83,60	84,00	84,20	84,50
PG4.2.2 : İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)	30	75,30	75,45	75,60	75,70	75,80	76,00
PG4.2.3 : Öğrencilerin genel memnuniyet oranı (% olarak)	40	68,20	68,50	68,80	69,00	69,20	69,50
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, İdari Birimler						
Riskler	Fiziki altyapıda ve sunulan hizmetlerin kalitesinde yetersizlik ortaya çıkması						
Stratejiler	- Personelin gelişimine yönelik faaliyetler yapılması - Öğrencilerin taleplerine yönelik faaliyetler yapılması						
Maliyet Tahmini	675.868.460						
Tespitler	Personel memnuniyet oranının genel olarak yeterli olması						
İhtiyaçlar	- Personelin gelişimine yönelik kurum içi veya kurum dışı eğitimlerin artırılması - Personelin ihtiyaç duyduğu fiziki altyapı ve sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması - Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu fiziki altyapı ve sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması						

Amaç 4	Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef 4.3	Yeşil kampüs çalışmalarını sürdürülebilir hale getirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.3.1 : Çevre duyarlılığını oluşturmak için yapılan faaliyet sayısı	40	0	2	3	3	4	4
PG4.3.2 : Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	30	0	1	1	1	2	2
PG4.3.3 : Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	30	730	720	715	713	710	705
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, İdari Birimler						
Riskler	• Çevre konusunda duyarlılığın yetersiz olması						
Stratejiler	• Çevre konusunda personeli bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler (Eğitim, vb.) yürütülmesi						
Maliyet Tahmini	287.603.600						
Tespitler	• Pek çok birimde yürütülen sıfır atık projeleri nedeniyle duyarlılıkta artış meydana gelmesi • Son yıllarda yapılan ağaçlandırma çalışması ile daha yeşil bir merkez kampüsün oluşmaya başlaması						
İhtiyaçlar	• Çevre konusunda duyarlılığı artıracak daha fazla faaliyetler yürütülmesi • Kampüslerde daha fazla ağaçlandırma yapılması						

Maliyetler

Tablo 39: Tahmini Maliyet Tablosu

	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
Amaç 1	1.039.430.000	1.170.700.000	1.303.225.000	1.567.376.400	1.832.874.880	6.913.606.280
Hedef 1.1	478.938.460	540.060.080	601.636.190	725.347.428	849.454.914	3.195.437.072
Hedef 1.2	91.711.620	103.415.760	115.206.930	138.896.316	162.661.579	611.892.205
Hedef 1.3	244.595.960	274.430.080	304.764.940	363.608.328	423.141.194	1.610.540.502
Hedef 1.4	50.950.900	57.453.200	64.003.850	77.164.620	90.367.544	339.940.114
Hedef 1.5	71.331.260	80.434.480	89.605.390	108.030.468	126.514.562	475.916.160
Hedef 1.6	40.760.720	45.962.560	51.203.080	61.731.696	72.294.035	271.952.091
Hedef 1.7	61.141.080	68.943.840	76.804.620	92.597.544	108.441.053	407.928.137
Amaç 2	23.670.000	31.010.000	38.430.000	51.690.000	65.090.000	209.890.000
Hedef 2.1	7.434.000	9.952.000	12.486.000	17.088.000	21.718.000	68.678.000
Hedef 2.2	6.660.000	9.250.000	11.840.000	16.650.000	21.460.000	65.860.000
Hedef 2.3	9.576.000	11.808.000	14.104.000	17.952.000	21.912.000	75.352.000
Amaç 3	799.368.000	937.354.000	1.045.422.000	1.145.226.000	1.277.386.000	5.204.756.000
Hedef 3.1	656.653.500	736.553.000	807.179.000	865.707.000	946.127.000	4.012.219.500
Hedef 3.2	91.024.500	128.001.000	151.843.000	178.119.000	211.059.000	760.046.500
Hedef 3.3	51.690.000	72.800.000	86.400.000	101.400.000	120.200.000	432.490.000
Amaç 4	164.018.000	223.000.000	277.000.000	330.000.000	444.000.000	1.438.018.000
Hedef 4.1	54.125.940	73.590.000	91.410.000	108.900.000	146.520.000	474.545.940
Hedef 4.2	77.088.460	104.810.000	130.190.000	155.100.000	208.680.000	675.868.460
Hedef 4.3	32.803.600	44.600.000	55.400.000	66.000.000	88.800.000	287.603.600
TOPLAM	2.026.486.000	2.362.064.000	2.664.077.000	3.094.292.400	3.619.350.880	13.766.270.280

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemenin sistematik olarak takip edilmesi ve buna bağlı olarak kurumsal faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesi etkili bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir.

Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planının izleme ve değerlendirme süreci; oluşturulacak “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülecektir. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları plan dönemi boyunca 3 aylık periyotlarla izlenecek ve **Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu** yöneticilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığını belirlemek amacıyla stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri sonuçlarına, izleyen yılın Şubat ayında hazırlanan İdare Faaliyet Raporunda **Performans Göstergesi Sonuçları Formu** aracılığı ile yer verilecektir. İdare Faaliyet Raporu mevzuatında öngörülen süre içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulacak ve kamuoyuna açıklanacaktır.

Stratejik Plan uygulama sürecinde hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin sorumluluğu, hedef kartlarında belirtilen sorumlu birim ve iş birliği yapılacak birimlerde olacaktır. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu stratejik amaç ve hedeflerde belirlenen performans göstergelerinden sorumlu birimler ile düzenli toplantılar yaparak, toplanan verilerin analiz edilmesini sağlayacaktır. Sorumlu birimlerden alınan gerçekleşme değerleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenerek üst yöneticiye sunulacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinde belirli periyotlarla toplanan verilerle hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı tespit edilerek, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak yöntemler belirlenmek suretiyle planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.



MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ



0(236) 201 10 00



bayaredutr



cbubasin



bayaredutr



cbubasin

www.mcbu.edu.tr