



2018-2022 STRATEJİK PLANI

MANİSA - 2017

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	iii
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
2. DURUM ANALİZİ.....	5
2.1. Kurumsal Tarihçe	5
2.2. Mevcut Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	6
2.3. Mevzuat Analizi	9
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	12
2.5. Faaliyet Alanları ve Hizmetler	15
2.6. Paydaş Analizi.....	16
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....	18
2.7.1. İnsan Kaynakları	20
2.7.2. Kurum Kültürü	21
2.7.3. Fiziki Kaynaklar	22
2.7.5. Mali Kaynaklar.....	24
2.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	25
2.9. GZFT Analizi	26
3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
3.1. Misyon	29
3.2. Vizyon	29
3.3. Temel Değer ve İlkeler	29
4. STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER.....	30
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	45

ÖNSÖZ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) olarak 102 bini aşan mezunu, 55 bine yakın öğrencisi, sahip olduğu 14 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu, 24 araştırma ve uygulama merkezi, 600 yataklı uygulama hastanesi, teknopark, 1511 kişilik akademik ve 1292 kişilik idari kadrosuyla sürekli iyileşmeye odaklanarak eğitim, öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerini sürdürmekteyiz.



MCBÜ; zengin tarihi ve kültürel mirasımızdan güç alarak ulusal ve evrensel değerleri sentezleyen, önce insan, sonra insan ve her zaman erdemli insan diyen, eğitimde kaliteye önem veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikle tercih ve takip edilme amacıyla olan, yeniliklere açık, özgürlükçü, girişimci ve katılımcı bir üniversite olma hedefine doğru hızla ilerlemektedir. MCBÜ, bilimsel metotları benimsemiş, ülkesini ve milletini seven, insanlığa katkı sunan, hayata değer katan, özgüven sahibi, geleceği inşa edecek nesiller yetiştirme iddiasındadır.

2018-2022 dönemini kapsayan üçüncü kurumsal stratejik plan ile Üniversitemiz kaynaklarının eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacak, hesap verme sorumluluğu ile saydamlık güçlendirilmiş olacaktır.

Stratejik Planın hazırlanma sürecinde emeği geçen bütün personelimize ve paydaşlarımıza verdikleri katkılardan dolayı teşekkür ederim. MCBÜ ailesinin her bir ferдинin stratejik planın oluşturulmasında olduğu gibi uygulanması sürecinde de desteklerini ve katkılarını sürdüreceklerine olan inancım ile üçüncü beş yıllık plan döneminde de hep birlikte pek çok başarılarla imza atmayı diliyorum.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ
Rektör

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlıklarına mevzuat düzenlemelerinde öngörülen takvimi de göz önünde bulundurarak 2016 yılı içerisinde başlamıştır. Stratejik plan hazırlıklarına başlandığı 28.09.2016 tarihli bir iç genelge ile tüm birimlere duyurulmuştur. Genelgede Stratejik Planlama Kurulu'nun yapısına da yer verilmiştir. Sonraki aşamada Stratejik Planlama Ekipleri belirlenmiş ve bu ekipler Stratejik Planlama Kurulu tarafından onaylanmıştır. Stratejik Planlama Ekipleri; eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, kurumsal kalite ve toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin olarak dört ayrı alanda oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Kurulu ilk toplantısında üç aylık zaman dilimini kapsayan bir hazırlık programı oluşturmuştur. Stratejik Planlama Kurulu; planlama konusunda yeterli deneyime ve kapasiteye sahip olduğunu ve bu nedenle ilave eğitime ve dışarıdan alınacak bir danışmanlık hizmetine ihtiyaç bulunmadığını, planlama için gerekli olan verilere de büyük oranda sahip olduğunu tespit etmiştir. Ortaya çıkacak ilave veri ihtiyacının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından temin edilmesine karar verilmiştir.

Stratejik Planlama Ekipleri tarafından yapılan çalışmalar belirli aralıklarla Stratejik Planlama Kurulunda ele alınmış ve gerekli iyileştirmelere yapılmıştır. Bu kapsamda 25.11.2016, 23.12.2016 ve 13.01.2017 tarihlerinde toplantılar yapılmıştır. Sonuç olarak Stratejik Planlama Ekipleri, Stratejik Planlama Kurulu ile eşgüdüm içerisinde programında belirlendiği şekilde plan hazırlıklarını tamamlamış ve hazırlanan plan Üniversite Senatosunda da görüşüldükten sonra üst yönetici tarafından onaylanarak planlama süreci tamamlanmıştır.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
Rektör	Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ
İşletme Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR
Teknoloji Geliştirme Bölgesi Genel Müdürü	Prof. Dr. Hüseyin AKTAŞ
Hafsa Sultan Hastanesi Başhekim	Prof. Dr. Emin KURT
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ayşe AKTAŞ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Halit EV
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Kenan DOST
Turgutlu Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Kenan YALINIZ
Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. İpek AKİL
Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. A. Üsamer TAMER
Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sezai TAŞKIN
Yabancı Diller Yüksekokulu ve MCBÜSEM Müdürü	Doç. Dr. Mahmut KARĞIN
Soma Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Ayla TEKİN
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ATEŞ
Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Pınar GÜZEL
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Kadir ADAMAZ
Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama Müdürü	Öğr. Gör. Hasan Zeki DİRİL
Genel Sekreter	Ali EMİROSMANOĞLU

STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİ

EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Halit EV
Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. İpek AKİL
Soma Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Ayla TEKİN
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Kadir ADAMAZ

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİ	
Turgutlu Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Kenan YALINIZ
Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. A. Üsame TAMER
Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sezai TAŞKIN

TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİ	
Teknoloji Geliştirme Bölgesi Genel Müdürü	Prof. Dr. Hüseyin AKTAŞ
Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimi	Prof. Dr. Emin KURT
Yabancı Diller Yüksekokulu ve MCBÜSEM Müdürü	Doç. Dr. Mahmut KARĞIN
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ATEŞ
Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama Müdürü	Öğr. Gör. Hasan Zeki DİRİL

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ FAALİYETLERİ	
İşletme Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ayşe AKTAŞ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Kenan DOST

KURUMSAL YÖNETİM FAALİYETLERİ	
Turgutlu Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Kenan YALINIZ
Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Pınar GÜZEL
Genel Sekreter	Ali EMİROSMANOĞLU

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un 25'inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 15'inci madde ile kurulmuştur. Bu madde ile Üniversite; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tütün Ekserliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Alaşehir Meslek Yüksekokulu, Salihli Meslek Yüksekokulu ile Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinden oluşturulmuştur.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 1992'deki kuruluşundan sonra pek çok yeni akademik birimi bünyesine kazandırmış ve büyüme yönünde bir değişim göstermiştir. 1994 yılında Ahmetli, Demirci, Gördes, Gölarmara, Kırkağaç, Saruhanlı, Soma, Köprübaşı ve Turgutlu Meslek Yüksekokulları kurulmuştur. 1996 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında Akhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (adı 2005 yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir), 1999 yılında Kula, 2000 yılında Akhisar ve Sarıgöl Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin büyüyerek gelişme eğilimi son yıllarda da devam etmektedir. Bu kapsamda 2011 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 yılında Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, İlahiyat, İşletme ve Diş Hekimliği Fakülteleri kurulmuştur. 2016 yılında Salihli İktisadi İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri kurulmuştur. Yine 2016 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları, sırasıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olarak fakülteye dönüştürülmüştür.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi kurulduğu 1992-1993 akademik yılında Manisa merkezde (Eski Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) ve Uncubozköy Kampüsünde bulunan binalara (Tıp Fakültesi ve İİBF) yerleşmiş, 1997 yılından itibaren de Muradiye'de bulunan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsünde yeni binalar (Fen- Edebiyat ve Mühendislik Fakülteleri) oluşturmuştur. Üniversitemiz günümüzde gelişmesini Uncubozköy ve Şehit Prof. Dr. İlhan Varank

Kampüslerinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 1994 yılında kurulmakla birlikte 1995 yılından itibaren sağlık hizmeti vermeye başlayan Hafsa Sultan Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) Uncubozköy Kampüsüne, başta Rektörlük olmak üzere diğer idari ve bazı akademik birimler Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsüne taşınmıştır. Bunun dışında Üniversite'nin fakülte ve yüksekokul bulunan ilçelerinde de eğitim hizmet alanları bulunmaktadır.

Üniversitemiz bu gelişmeler doğrultusunda halihazırda 14 Fakülte, 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 24 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, akademik birimlerindeki gelişmeye paralel olarak öğrenci sayısında da büyüme yönünde bir gelişim göstermiştir. Bu kapsamda 1992-1993 öğretim yılında 3.050 olan öğrenci sayısı 1999-2000 öğretim yılında 13.386'ya, 2009-2010 öğretim yılında 28.158'e ve 2015-2016 öğretim yılı itibarıyla 48.317'ye ulaşmıştır. Toplam 48.317 öğrencinin ise 20.447'si Ön Lisans, 23.601'i Lisans ve 4.269'u Lisansüstü düzeyde olmak üzere eğitim-öğretim görmektedir.

2.2. Mevcut Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı hazırlanırken, uygulanmakta olan 2013-2017 Stratejik Planı'nın 2016 yılı sonuna kadar olan uygulaması ve sonuçları dikkate alınmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi daha çok amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, başarı ve başarısızlık düzeyleri ve nedenleri ile bu öğelerin idareye katkıları bağlamında gerçekleştirilmiştir.

Mevcut stratejik planda öngörülen birinci amaç olan eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin artırılmasına ilişkin yedi hedeften dördünde istenilen başarı sağlanmıştır. Eğitimde Bologna sürecine tam uyumun sağlanması, yurtdışı değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması, toplumsal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak ihtiyaç duyulan alanlarda yeni akademik birimlerin açılması ve öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi şeklindeki bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde bu hedeflerin sorumlu birimlerce benimsenmesi, üst yönetimin desteği ve bütçe imkanlarının yeterli olması etkili

olmuştur. Bu amaçla ilgili olarak; girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili dersler bazı programların müfredatına ilave edilmiş ve önemli ilerleme sağlanmış olsa da, girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek ile iç ve dış paydaşların eğitim kalitesine katkısının artırılması hedeflerinde başarı yeterli düzeyde yakalanamamıştır. Dış paydaşların eğitime katkıları hedefinde ise paydaşların bu katkıyı sağlayabilecekleri danışma kurulları tüm birimler tarafından oluşturulamamıştır. Bununla birlikte plan dönemi sonuna kadar bu kurulların kurulması beklenmektedir. Eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin artırılması ile ilgili akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları hedefinde ise ilerlemenin devam ettiği ve plan dönemi sonunda istenilen düzeyin yakalanacağı düşünülmektedir.

Uygulanmakta olan stratejik planın ikinci amacı nitelikli bilimsel araştırmaların artırılmasıdır. Bu amaç ile ilgili dört hedefte de istenilen başarı düzeyi yakalanmıştır. Buna göre öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları her yıl artmakta, bilimsel araştırma komisyonları etkin çalışmakta ve destekledikleri projeler artış göstermekte, bilimsel araştırma projeleri dışındaki destek programlarına da başvuru sayıları artış göstermekte ve üniversitemizden bilimsel çalışma ve toplantılara etkin olarak katılan araştırmacı sayıları artış göstermektedir.

Mevcut stratejik planda, dış paydaşlarla ortak proje, bilimsel toplantı ve sosyal etkinlikler düzenlenmesi ve üniversite sanayi işbirliğinin artırılması hedeflerini içeren dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması şeklindeki üçüncü amacı bakımından da uygulamada ilerleme sağlanmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarla işbirliği artırılarak öğrencilere ilave burslar sağlanmış ve sanayi kuruluşları ile ortak proje sayısında artış sağlanmıştır. Ancak 2015 yılı sonuna kadar faaliyete geçmesi beklenen Teknopark prosedürler nedeniyle bir yıl gecikme ile faaliyete girebilmiştir. Plan sonuna kadar üniversite sanayi işbirliği hedefine ilişkin olarak Teknopark ve bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi vasıtasıyla istenilen ivme yakalanacaktır.

Yürürlükteki stratejik planın dördüncü amacı olan kurumsal kalite ve kültürün geliştirilmesi ile ilgili olarak da benzer ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu amaca ilişkin olarak dört hedeften üçünde istenilen düzeye ulaşılmıştır. Bu hedefler birimlerde yapılandırmanın tamamlanması, üniversite imajının yönetilmesi ve üniversite hastanesinde hizmetin ve kalitenin artırılmasıdır. Bu hedeflere ulaşmada

uygun bütçe koşullarının olması ve hedefe yönelik doğrudan faaliyetlerin tamamlanması etkili olmuştur. Bu amaç kapsamında akademik ve idari personelin performansının belirlenmesi ve artırılması hedefi ile ilgili olarak akademik personelin performanslarının belirlenmesi ve ödüllendirilmesi gerçekleştirilmiş ancak idari personelin performans düzenlemelerine ilişkin performans göstergesi gerçekleştirilememiştir. Bu konuda mevzuat düzenlemesinin yetersiz olması en büyük etken olmuştur.

Mevcut stratejik planın beşinci amacı fiziksel ve teknolojik altyapının artırılmasıdır. Bu amaç kapsamında fiziksel altyapının artırılması, laboratuvarların güçlendirilmesi, teknoparkın kurulması ve geliştirilmesi, bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi hedefleri konulmuştur. Bu hedeflerden laboratuvarların güçlendirilmesi hedefine ilişkin performans istenildiği gibi yerine getirilmekte, diğer hedeflere ilişkin performans göstergelerine bütçe imkansızlıkları nedeniyle bir yıl gecikme ile ulaşılmaktadır. Bununla birlikte tüm hedeflere plan sonuna kadar ulaşılması beklenmektedir.

Mevcut planda yer alan hedeflere ilişkin performans göstergeleri analiz edildiğinde 97 adet performans göstergesinin 70 tanesinin % 100 olarak gerçekleştirildiği, 14 tanesinin gerçekleşme düzeyinin %80'in üzerinde olduğu ve bir tanesinin de 2017 yılı için konulduğu bu nedenle ölçüm zamanının gelmediği tespit edilmiştir. 12 performans göstergesinde ise istenilen sonuçlar alınamamıştır. Bunun nedenlerine baktığımızda iki performans göstergesi için gösterge değerlerinin doğru belirlenememesi, iki göstergenin gerçekleşmesinin önünde prosedür engelinin olduğu diğer göstergelerin ise bu göstergelere ilişkin faaliyetlerin yerine getirilmemesinden kaynaklandığı görülmüştür.

Yapılan değerlendirme sonucunda mevcut planda yer alan; (a) eğitim ve öğretim kalite ve kapasitesinin artırılması, (b) nitelikli bilimsel araştırmaların artırılması, (c) kurumsal kalite ve kültürün geliştirilmesi amaçları korunarak geliştirilmiş ve yeni planda (a) eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, (b) bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesi ve (c) kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesi şeklinde yer almıştır. Uygulanmakta olan planda yer alan (d) dış

paydaşlarla işbirliğinin artırılması amacı daha geniş bir çerçeve içerisine alınarak geliştirilmiş ve yeni planda toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi amacı olarak benimsenmiştir. Fiziksel ve teknolojik altyapının gerçekleştirilmesi şeklindeki mevcut amacın ise daha ziyade hedef düzeyinde olduğu belirlendiğinden yeni planda fiziksel ve teknolojik altyapıya ilişkin projeksiyonlara hedefler arasında yer verilmiştir. Hedef ve göstergeler ise mevcut stratejik planın analizine ilave olarak yapılan mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, paydaşların istek ve değerlendirmeleri ile kuruluşun analizi de dikkate alınarak yeniden belirlenmiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'nci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiştir. Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen, bu planda yer alan amaç ve hedeflerin çerçevesini çizen bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Kanunda şöyle sıralanmıştır:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak,

sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Bu kapsamda Üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 1: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim hizmetleri vermek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans ve Lisans Üstü düzeyde eğitim öğretim hizmetleri sunmaktadır.	Üniversitemizde eğitim öğretim kalitesi artırılmalı ve eğitim-öğretim birimleri yeni gelişmeler doğrultusunda geliştirilerek sürekliliği sağlanmalıdır.
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir ve bilimsel araştırma faaliyetlerine destek vermek amacı ile uygulama ve araştırma merkezleri, BAP birimi kurulmuştur. Ayrıca yayım faaliyetleri çeşitli fakülte ve enstitü dergileri vasıtasıyla sağlanmaktadır.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak üzere araştırma geliştirme olanakları iyileştirilmelidir.
Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda insan gücü yetiştirmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Üniversitemiz ülkenin ihtiyacı olan alanlarda Ön Lisans, Lisans ve Lisans Üstü eğitim almış insan gücü yetiştirmektedir.	Daha nitelikli insan gücü ve bilim insanı yetiştirmek için Üniversitemizde verilen eğitim-öğretim kalitesi iyileştirilmelidir.
Ülkenin ve bölgenin ilerlemesine ilişkin sorun alanlarında öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Üniversitemiz tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri kurmuş ve faaliyete geçirmiştir.	Topluma yönelik hizmetlerin kalitesi geliştirilmelidir.
Hizmet sunumunda kullanılan kaynakları ekonomik, verimli ve etkin kullanmak	2547 Sayılı Kanun, Madde 12, 5018 Sayılı Kanun, Madde 5	Üniversitemiz sunmakla yükümlü olduğu hizmetleri teşkilatlanma, bütçeleme ve personel yönetimi konusundaki mevzuat hükümlerine göre yerine getirmektedir.	Üniversitemiz faaliyetlerinde etkinliği sağlamak için kurumsal kalite yönetim anlayışını benimsemeli ve insan kaynaklarını geliştirmelidir.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Bu stratejik planın hazırlanma aşamasında üniversiteyi ilgilendiren beş yıllık kalkınma programı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık programlar ve Manisa, Afyonkarahisar, Kütahya ile Uşak illerini kapsayan TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planı incelenmiş ve stratejik planın bu belgelere uyumunun sağlanması hedeflenmiştir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetlerin belirlenmesinde ve programlanmasında orta vadeli mali plan ve yıllık programlarda gösterilen bütçe tavan limitleri ve diğer düzenlemeler göz önüne tutulmuştur. Bu planda yer alan stratejik amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesinde göz önüne alınan ve Onuncu Kalkınma Planında üniversitelere yüklenen sorumluluklar şu şekilde tespit edilmiştir:

- Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
- Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
- Vatandaşlarımızın yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli, maliyet etkin ve sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu esastır.
- Sağlıkta insan gücü, demografik gelişmeler ile uzun vadede ihtiyaç duyulacak yeni meslekler de dikkate alınarak nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
- Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.

- Kadınların karar alma mekanizmalarında daha fazla yer almaları, istihdamının artırılması, eğitim ve beceri düzeylerinin yükseltilmesi sağlanacaktır.
- Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almaları sağlanacak, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
- Gençlerin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların uygulanmasına devam edilecektir.
- Çalışma hayatında iş sağlığı ve güvenliği kültürü geliştirilecek, denetim ve teşvik uygulamaları ile iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uyum artırılacak ve bu alanda yeterli sayı ve nitelikte uzman personel yetiştirilecektir.
- Sporcu sağlığı merkezleri, hizmet kalitesi ve çeşitliliği artırılarak yaygınlaştırılacak, spor hekimi ihtiyacının giderilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.
- Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
- Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
- Mevcut sermaye stokundan azami faydayı sağlamak için idame-yenileme, bakım-onarım ve rehabilitasyon harcamalarına ağırlık verilecektir.
- Kamu yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci güçlendirilecek, bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarının kapasiteleri geliştirilecektir.
- Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.

- Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.
- Yenilik sistemi, kümelenme yaklaşımını ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulacaktır.
- Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
- Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
- Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.
- Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
- Girişimcilik kültürü; eğitimin her kademesinde girişimcilğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programları, girişimcilik eğitimlerinin niteliğinin artırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar yoluyla geliştirilecektir.
- Kuluçka, iş geliştirme merkezleri ve hızlandırıcıların nicelik ve nitelikleri artırılarak etkin bir şekilde hizmet vermeleri sağlanacaktır. Bu kapsamda kamu, STK'lar ve özel sektör işbirliğiyle destek modelleri geliştirilecektir.
- İşletmelerin fikri haklar sisteminden ve desteklerinden daha etkin yararlanmalarını sağlamak üzere teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinde hizmet kapasitesi geliştirilecektir.
- Fikri hakların ticarileştirilmesi konusunda mevcut mekanizmaların etkinliği artırılacaktır.

- Kullanıcı odaklı, güvenli, çevreyle barışık, enerji verimli ve mimari estetiğe sahip yapıların üretimi için tasarım ve yapım standartları geliştirilecektir.
- AB, bölge ülkeleri ve bölgesel oluşumlarla karşılıklı ekonomik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve çok taraflı ve bölgesel işbirliklerinden daha etkin yararlanılması temel amaçtır.

TR33 Bölgesi 2014-2023 Bölge Planında belirlenen ve bu planda yer alan stratejik amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesinde göz önüne alınan önceliklere ilişkin tedbirler ise şu şekilde tespit edilmiştir:

- Sanayi ürünlerinin değerinin artırılması kapsamında teknoloji geliştirme, araştırma ve tasarım merkezlerinin kurulması, sektör ve ürün çeşitliliğinin artırılması.
- Bölge içi ve bölgeler arası ticari ağların geliştirilmesi kapsamında firmalar arası bilgi, deneyim ve teknoloji transferinin geliştirilmesi.
- Turizm faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması kapsamında sağlık, tarih ve kültür turizminin geliştirilmesi.
- Afetlerden etkin korunma sağlanması kapsamında yapılarda güçlendirme yapılması.
- Kentsel hizmetler kapsamında sosyokültürel hizmetlerin çeşitlendirilmesi.
- Aktif işgücü piyasası politikaları kapsamında talebe duyarlı işgücü arzının sağlanması.
- İşbirliği ve dayanışma kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında Kamu - Özel Sektör- STK işbirliğinin etkin kılınması.
- Enerji politikaları kapsamında yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının artırılması.

2.5. Faaliyet Alanları ve Hizmetler

Üniversitemizin faaliyet alanları yasal düzenlemelere paralel olarak üç ana başlık altında toplanabilir. Bunlar eğitim öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile toplumsal hizmet faaliyetleridir. Bu faaliyet alanları kapsamındaki hizmetler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 2. Faaliyet Alanları ve Hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN VE HİZMETLER
Eğitim Öğretim Faaliyetleri	1. Yabancı Dil Hazırlık Programı 2. Önlisans Eğitimi 3. Lisans Eğitimi 4. Lisansüstü Eğitim
Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	1. Bilimsel Dergi Yayınları 2. Bilimsel Toplantılar (Konferans, vb.) 3. Lisansüstü Tezler 4. Bilimsel Araştırma Projeleri
Toplumsal Hizmet Faaliyetleri	1. Ülkenin İhtiyacına Yönelik İnsan Gücü Yetiştirme 2. Bölgenin İhtiyacına Yönelik Meslek Elemanları Yetiştirme 3. Sürekli Eğitim Faaliyetleri 4. Diğer Kuruluşlarla İşbirliği ve Danışmanlık 5. Sağlık Hizmetleri 6. Teknopark Hizmetleri

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, stratejik plana katılımcılığı sağlamak ve üniversitenin faaliyetlerini etkileyen ve bu faaliyetlerden etkilenen tarafların görüşlerini alarak sunulan hizmetleri ihtiyaçlar doğrultusunda şekillendirmek amacıyla yapılmıştır. Yapılan analiz sonuçlarının dikkate alınması neticesinde stratejik planın uygulanmasından elde edilecek başarının artması beklenmektedir.

Stratejik planlama ekibi tarafından gerçekleştirilen paydaş analizi; paydaşların tespiti, paydaşların önceliklendirilmesi, paydaşların değerlendirilmesi ve paydaş görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi aşamalarını takip etmiştir. Paydaşların tespiti ve önceliklendirme aşamalarının sonucu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 3. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Durumu	Etkililik Durumu	Öncelik Durumu
Yöneticiler	İç Paydaş	X	X	X
Akademik ve İdari Personel	İç Paydaş	X	X	
Öğrenciler	Dış Paydaş	X	X	X
Mezunlar	Dış Paydaş		X	
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	X	X	X
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş		X	
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş		X	
Yüksek Öğretim Kurulu ve Üst Kurullar	Dış Paydaş	X	X	X
İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar)	Dış Paydaş	X	X	X
TÜBİTAK	Dış Paydaş	X	X	
Zafer Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	X	X	
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	X	X	
Sendikalar	Dış Paydaş		X	
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları	Dış Paydaş		X	

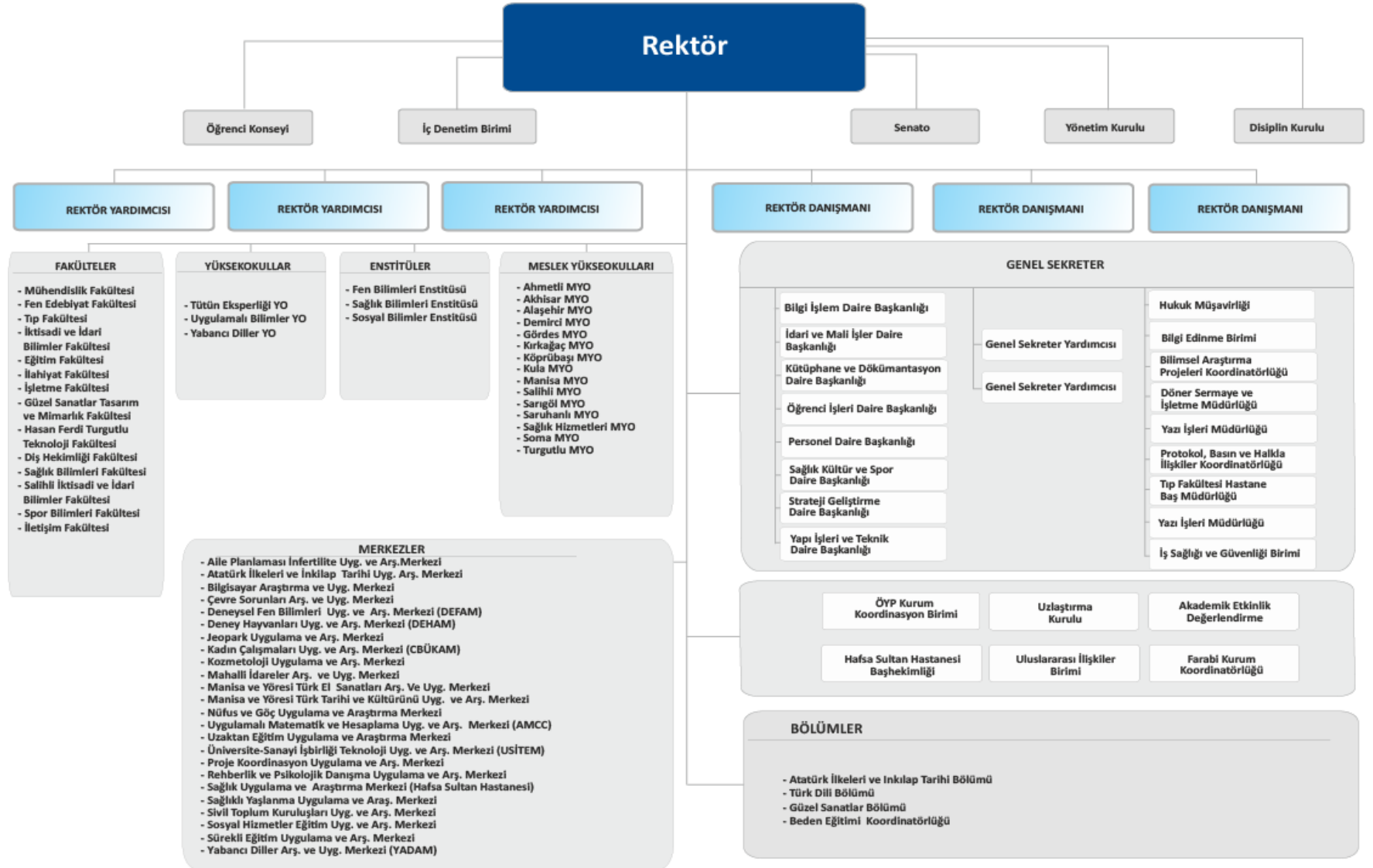
İç ve dış paydaşların belirlenmesi ve öncelik durumlarının tespitinden sonra paydaşların beklenti ve önerilerinin belirlenmesinde kullanılacak yöntem belirlenmiştir. Bu aşamada öğrencilerin, mezunların ve çalışanların beklenti ve önerileri için düzenli olarak yapılan anket sonuçlarının incelenmesi yöntemi, diğer

kurum ve kuruluşlar için de doğrudan yapılan görüşmelerin sonuçlarının kullanılması kabul edilmiştir. Bu değerlendirme sonuçları bu planda yer alan amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, stratejilerin oluşturulmasında göz önünde bulundurulmuştur.

2.7. Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde üniversite personelinin nicelik ve nitelik durumları, kurum kültürü, teknolojik ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin bilgiler ele alınmıştır. Ayrıca üniversitenin teşkilat şeması da bu bölümde gösterilmiştir.

Şekil 1: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Teşkilat Şeması



2.7.1. İnsan Kaynakları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2016 yılı Aralık ayı itibarıyla 1511 akademik personel ile eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yerine getirmektedir. Bu personelin 1159'u fakültelerde, 71'i yüksekokullarda, 227'si meslek yüksekokullarında, 47'si rektörlük uhdesinde ve 7'si de enstitüler bünyesinde bulunmaktadır. Bu personelin niteliklerine baktığımızda 671'inin öğretim üyesi olduğu ve öğretim üyelerinin de 202'sinin profesör, 134'ünün doçent, 335'inin yardımcı doçent unvanına sahip olduğu görülmektedir. Öğretim üyeleri dışında ise 840 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunların 192'si öğretim görevlisi, 544'ü araştırma görevlisi, 73'ü okutman, 31'i uzman unvanına sahiptir.

Üniversitenin sahip olduğu akademik personel sayısına nicelik yönünden bakıldığında artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı nedeniyle yetersizlik göze çarpmaktadır. Bu nedenle bu plan döneminde bu yetersizliğin telafi edilmesi ve hem öğretim üyesi hem de öğretim görevlilerinin sayısının artırılması yoluna gidilmesi planlanmaktadır. Bunun yanında öğretim elemanlarının nitelik yönünden geliştirilmesi için de bazı tedbirler alınacaktır. Bu nedenle plan döneminde öğretim elemanlarının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitelerini artırmak üzere eğitim programlarına dahil edilmesi ve yurtdışı araştırma deneyimlerini artırmak üzere yurtdışına gönderilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitenin idari faaliyetleri ise 1292 idari personel ile yerine getirilmektedir. İdari personellerin 194'ü fakültelerde, 25'i yüksekokullarda, 181'i meslek yüksekokullarında, 22'si enstitülerde, 540'ı Hafsa Sultan Hastanesinde, 26'sı araştırma ve uygulama merkezlerinde, 241'i daire başkanlıklarında, 63'ü ise rektörlük bağlı idari birimleri ile genel sekreterlik bünyesinde hizmet görmektedir. İdari personelin niteliği itibarıyla değerlendirilmesi neticesinde, personelin %50'sini genel idare hizmetleri sınıfına dahil, %30'unu sağlık hizmetleri sınıfına dahil, %12'sinin teknik hizmetler sınıfına dahil ve %8'inin yardımcı hizmetler sınıfına dahil olduğu görülmektedir. İdari personelin niteliğinin artırılması için plan uygulama döneminde mevzuat başta olmak üzere hizmet içi eğitimlerin

artırılması, idari personel için performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve idari personelin sosyal kültürel etkinliklere katılımının artırılması hedeflenmektedir.

2.7.2. Kurum Kültürü

Manisa Celal Bayar Üniversitesi; üst yönetimin stratejik plan hazırlıkları, uygulanması ve takibinde sahiplik düzeyinin yüksek olduğu, rutin işlerin yanında modern yönetim teknikleri ve uygulamalarına odaklanma düzeyinin geliştiği bir yapıya sahiptir. Çalışanlar üst yönetimin gözetiminde ve sahipliğinde hazırlanan stratejik planlara, eylem planlarına ve diğer düzenlemelere ilgi göstermekte ve sorumluluklarını yerine getirmektedirler. Bunun yanında çalışanlar hem idare düzeyinde hem de birimler düzeyinde karar alma süreçlerine katılım göstermektedirler. Bu katılımı hem komisyon ve kurullar gibi kurumsal mekanizmalarla hem de önerilerini çeşitli vesilelerle düzenlenen toplantılarda açıklayarak göstermektedirler.

Üniversitenin akademik birimleri arasındaki işbirliği ve koordinasyon hem üst yönetim tarafından bizzat hem de üst yöneticiye bağlı koordinatörlükler vasıtasıyla yerine getirilmektedir ve etkin bir şekilde işlemektedir. İdari birimler arasında ise genel sekreterlik koordinasyon görevini yerine getirmekte gerektiği zaman çeşitli komisyonları oluşturmakta ve toplayabilmektedir.

Üniversitede kurum içi iletişim çeşitli kanallar vasıtasıyla sağlanmaktadır. Bu kanallar resmi yatay ve dikey iletişime izin vermektedir. Resmi yazışma sisteminin elektronik ortama aktarılması kurum içi iletişimi daha etkin hale getirmiştir. Bunun dışında kurumsal e-posta sisteminin varlığı, bütün kurumu kapsayan merkezi telefon sistemi, tüm yöneticilere doğrudan ulaşmayı sağlayan ve her birimin web sayfasında yer alan yöneticiye mesaj uygulaması kurum içi iletişimin etkinliğini desteklemektedir.

Bunların dışında danışma kurulları ve rutin ziyaretler vasıtasıyla paydaşlarla iletişimin varlığı, iç ve dış paydaşlardan gelen yeni fikirlerin değerlendirilmesi, idare içerisinde bilgi paylaşım düzeyinin yüksek olması ve tüm

karar alma süreçlerinde bilginin kullanımı kurum kültürünün unsurlarını oluşturmaktadır.

2.7.3. Fiziki Kaynaklar

Üniversite eğitim-öğretim faaliyetlerini Manisa Merkez’de bulunan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü ile Uncubozköy Kampüsü ve ilçelerde yer alan İlçe kampüslerinde yürütmektedir. Üniversite, merkezde 129.358, ilçelerde toplam 1.182.889, Uncubozköy Kampüsünde 194.830 ve Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsünde 1.310.412 m² olmak üzere toplamda 2.817.489 m² araziyi kullanmaktadır. Üniversite; Demirci, Köprübaşı, Kula, Sarıgöl, Saruhanlı, Soma ve Turgutlu ilçelerinde bulunan bazı bina ve alanlarını belediyeler başta olmak üzere kurum ve kuruluşlardan tahsis yöntemiyle edinmiş ve protokoller çerçevesinde kullanıma devam etmektedir. Üniversitemizin kullanımında bulunan kapalı mekanların fonksiyonel dağılımına ilişkin tabloya aşağıda yer verilmiştir.

Üniversitenin faaliyetlerini yerine getirdiği bina varlığına baktığımızda bazı birimler için uygun ve yeterli nitelikte binalar olmasına rağmen, özellikle yeni kurulan Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve İletişim Fakültesi’nin bina ihtiyaçları göze çarpmaktadır. Yine bazı alanlarda çevre düzenlemesi ihtiyaçları bulunmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi’nin taşıt varlığına baktığımızda 20 otomobil, 13 kamyonet, 8 otobüs, 5 minibüs, 1 kamyon, 4 traktör, 1 iş makinesi, 1 hasta nakil aracı, 1 süpürme aracı, 1 itfaiye ve ortak kullanımda 1 adet özel amaçlı taşıt olmak üzere toplamda 56 adet taşıtının olduğu görülmektedir. Üniversite kampüsünün şehre olan uzaklığı ve artan faaliyetleri göz önüne alındığında hizmet taşıtlarına olan ihtiyacının varlığı ve bu ihtiyacın devam edeceği belirtilmelidir.

Tablo 4: Kapalı Mekanların Fonksiyonel Dağılımı (m2)

YERLEŞKE / BİRİMİ ADI	Üniversite	Hazine Tahsisli	Diğer	TOPLAM	AÇIKLAMA
A-ŞEHİT PROF. DR. İLHAN VARANK KAMPÜSÜ	1.310.412	0	0	1.310.412	111.154m2 Teknopark 14.955m2 özel yurt ve çarşı 122.812 m2 yurt kura tahsislidir
B-UNCUBOZKÖY KAMPÜSÜ	106.166	88.664	0	194.830	54.226,13 m2 Ağaçlandırılacak alan
C-MERKEZİ DİĞER BİRİMLER					
1-SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2.659	81.249	0	83.908	
2-YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	23.120	0	23.120	
3-İLAHİYAT FAKÜLTESİ, MANİSA MYO VE SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ	0	8.648	0	8.648	
4-SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	2.614	0	2.614	
5- Tıp Tarihi ve Deontoloji Müzesi- DARÜŞ- ŞİFA	0	0	2.638	2.638	Vakıflar GM. KİRALIK
6- Türk Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi -MEVLEVİHANE	0	0	8.430	8.430	Vakıflar GM. KİRALIK
MERKEZİ DİĞER BİRİMLER TOPLAMI	2.659	115.631	11.068	129.358	
D- İLÇELER (Fakülte, YO, MYO)					
1-AHMETLİ MYO	0	3.087	0	3.087	
2-AKHİSAR TÜTÜN EKSPERLİĞİ YÜKSEKOKULU VE AKHİSAR MYO	12.163	204.926	0	217.089	
3-ALAŞEHİR MYO	49.411	21.702	0	71.114	
4-DEMİRCİ EĞT. FAK.	37.996	56.813	0	94.809	
5-DEMİRCİ MYO	0	0	3.083	3.083	Kullanma hakkı
6-GÖRDEES MYO	0	27.534	0	27.534	
7-KIRKAĞAÇ MYO	0	25.927	0	25.927	
8-KÖPRÜBAŞI MYO	0	20.903	978	21.881	Belediye Meclis Kararı
9-KULA MYO	0	21.732	6.300	28.032	MEB TAHSİS
10-SALİHLİ MYO	0	605.229	0	605.229	
11-SARIGÖL MYO	0	1.915	503	2.418	PROTOKOL
12-SARUHANLI MYO	0	28.064	638	28.702	S.SYD den KİRALIK
13-SOMA MYO	0	0	16.150	16.150	PROTOKOL
14-HASAN FERDİ TURGUTLU TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	0	0	13.233	13.233	Belediye Meclis Kararı
15-TURGUTLU MYO	0	24.601	0	24.601	
İLÇE TOPLAMLARI	99.570	1.042.433	40.885	1.182.889	
GENEL TOPLAM	1.518.807	1.246.728	51.953	2.817.489	

2.7.5. Mali Kaynaklar

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda özel bütçeli kuruluşlar içerisinde sayılmıştır. Bu nedenle özel bütçe gelirine sahiptir. Bunun yanında Avrupa Birliği (AB) fonlarını kapsayan dış mali kaynağa sahiptir. Üniversitenin uygulanmakta olan stratejik planının ilk dört yılında gerçekleştirdiği harcamalar ile orta vadeli mali plan çerçevesinde tahmin ettiği mali kaynaklar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir. Üniversite plan dönemindeki amaç ve hedeflerini belirlerken aşağıda gösterilen tahmini kaynak tutarlarını göz önünde bulundurmıştır. Bütçede yer alan transfer harcamalarının performansla ilişkisi bulunmadığından transfer harcamalarına kaynak tahmininde yer verilmemiştir.

Tablo 5. Uygulanmakta Olan Stratejik Plan Dönemindeki Harcamalar (TL)

Ekonomik Sınıflandırma	2013	2014	2015	2016	2017 (Kanun)
Personel Giderleri	98.111.958,00	115.143.209,00	138.667.885,00	156.255.562	168.339.000,00
SGK Devlet Primi Giderleri	16.445.940,00	19.415.809,00	21.416.474,00	24.701.787	26.481.000,00
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	23.988.303,00	25.677.695,00	30.054.719,00	38.187.634	34.777.000,00
Cari Transferler	1.804.437,00	1.937.959,00	3.701.781,00	6.200.554	7.671.000,00
Sermaye Giderleri	30.322.228,00	33.951.851,00	42.510.522,00	37.899.708	43.133.000,00
TOPLAM	170.672.866,00	196.126.523,00	236.351.381,00	263.245.245	280.401.000,00

Tablo 6. Tahmini Kaynak Tablosu (TL)

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022
Özel Bütçe	294.530.000,00	313.989.000,00	334.735.981,00	356.856.344,00	380.441.150,00
Dış Kaynak	988.000,00	1.189.000,00	1.376.000,00	1.680.000,00	1.976.000,00
TOPLAM	295.518.000,00	315.178.000,00	336.111.981,00	358.536.344,00	382.417.150,00

2.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Türkiye’de yükseköğretim alanında faaliyet gösteren Manisa Celal Bayar Üniversitesi, çevresinde gelişen politik, ekonomik, sosyal ve kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel eğilimlerle etkileşim içerisinde. Son dönemde izlenen devlet politikalarına ve söylemlerine bakıldığında yükseköğretim alanında nicelik olarak büyüme politikasının terk edilmeye başlandığı bunun yerine nitelik odaklı bir yükseköğretim geliştirme politikasına geçileceği görülmektedir. Nitekim bu politikanın gereği olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz de bu çerçevede kalite konusundaki örgütlenmesini teşekkül ettirmiş ve akreditasyon ile kalite güvence çalışmalarına başlamıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi’nin eğitim öğretim, bilimsel araştırma, toplumsal katkı hizmetleri ve yönetim kalitesini artırma yönündeki politikası bu stratejik planın uygulanma döneminde devam ettirilecektir.

Türkiye’de mevcut ekonomik konjoktüre baktığımızda 2016 yılı sonu itibarıyla ekonomide bir miktar (yüzde 2 dolaylarında) daralma ve bu nedenle büyüme artışı oranında azalma görülmektedir. Ekonomide yaşanan değişimin, yurtiçinde yaşanan gelişmelerin yanı sıra küresel ve bölgesel konjoktürün bozulmasından kaynaklandığı anlaşılmaktadır. Mevcut ekonomik konjoktürün devamı ve kamu maliyesini olumsuz etkilemesi halinde önümüzdeki dönemde üniversitemiz bütçesi üzerinde baskı hissedilebilecek ve ilave personel alımı ve çalışan personellerin mevcut ücret atışlarının önünde engeller çıkabilecektir.

Ülkemizin sosyal ve kültürel gelişimi, üniversiteyi etkileyen bir diğer faktördür. Şehirleşme oranının artışı, nüfusun genç yapıyı muhafaza etmesi ve toplumun eğitim-öğretime verdiği değerin yüksek oluşu, yükseköğretime olan talebin artarak devam etmesine neden olacaktır. Talep artışı ve buna bağlı olarak bölüm ve programlarımızın kontenjanlarındaki yüksek artış eğitim öğretim kalitesine olumsuz yansıyabilecektir ancak bilgi ve iletişim olanaklarının artışı, gelişen teknolojinin üniversitemizce de yoğun bir şekilde kullanımı neticesinde bu olumsuzluklar aşılma yoluna gidilecektir. Ders materyallerine uzaktan erişim,

doğrudan uzaktan eğitim yöntemiyle hizmet verecek olan bölüm ve program sayısındaki artış ile mevcut kalitenin devam ettirilmesi ve daha çok öğrenciye hizmet verilmesi sağlanacaktır. Bunun yanında yeni gelişen sağlık teknolojilerinin de kullanımına ağırlık verilecek ve üniversitenin toplumsal hizmet kalitesinde artış sağlanabilecektir.

Yükseköğretim kuruluşlarının faaliyetlerini etkileyen mevzuat düzenlemeleri ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli değişim göstermektedir. Önümüzdeki dönemde mevzuat düzenlemelerinin daha çok reform niteliğinde düzenlemeler olacağı ve üniversitenin yerine getirdiği faaliyetlerin niteliği ile personel rejimini etkileyeceği düşünülmektedir. Dolayısıyla üniversitemiz bu eğilime paralel olarak kalite güvence çalışmalarını artırma, personel rejimi bakımından da insan kaynakları yönetimine ağırlık vererek; iş sağlığı ve güvenliği, performans değerlendirmesi gibi yöntemleri kullanmayı hedeflemektedir.

2.9. GZFT Analizi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi; paydaşlarından aldığı geri bildirimler, bu plan çalışmaları sırasında yaptığı ve üstte başlıklar halinde sunduğu analiz sonuçları ve tüm birimleri tarafından yapılan GZFT analizlerini göz önünde bulundurarak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit etmiş, aşağıdaki tabloda sunmuştur.

Tablo 7. GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Kalite ve akreditasyon çalışmalarının varlığı	Üniversitenin ve hastane başta olmak üzere bazı birimlerinin farklı binalarda dağınık olarak hizmet vermesi	Hükümet ve düzenleyici kurumların (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK) kalite odaklı politikalara yönelmesi	Bütçe ödeneklerinin yeterli miktarda artırılamaması
Dinamik ve deneyimli öğretim üyesinin nitelik ve nicelik yönünden yeterliliği	Hem Üniversite'nin genel olarak hem de birimler bazında tanıtım yetersizliği	Manisa şehrinin sanayi bakımından sahip olduğu potansiyel	Sosyal güvenlik kurumunun sağlık hizmetleri bakımından fiyatlandırma ve ödeme stratejindeki olumsuzluklar
Teknoloji Geliştirme Bölgesinin (Teknokent) kurulmuş olması	Kalite güvence belgesine ve akreditasyona sahip birimlerin sayısal olarak azlığı	Kamu sektöründe giderek artan iyi eğitilmiş insan gücü ihtiyacı	Küresel ve bölgesel faktörler nedeniyle ekonomik konjonktürde değişiklikler
Tüm birimler arasında e-yazışma sistemi, telefon ve fiber internet yoluyla güçlü bir iletişim altyapısının varlığı	Teknik ve kalifiye personel sayısının yetersizliği	Eğitim-öğretim alanında kullanılan teknolojilerdeki hızlı değişimler	Siber saldırıların ciddi miktarda artışı

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Uzaktan Eğitim altyapısının oluşturulmuş olması	İdari Personele Yönelik Performans Değerlendirme ve Ödüllendirme Sisteminin olmaması	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı	Çevrede güçlü rakip üniversitelerin varlığı
İNTÖRN eğitimine geçilmiş olması	Hizmet içi eğitimlerin yetersizliği	Ülkenin sahip olduğu genç nüfus yapısı ve yükseköğretime olan talebin varlığı	Öğrencilerin Şehirde yaşadıkları barınma ve ulaşım sorunu
Yabancı Dille Eğitim Veren Bölüm ve programların Varlığı	Fiziki altyapı (bina, laboratuvar, çevre düzenlemesi, vb.) konusunda yetersizliklerin varlığı	Ar-Ge Projeleri ve Bilimsel Projelere Yeterli Destek Verilmesi	Ortaöğretimden gelen öğrenci bilgi donanımının giderek düşmesi
Bazı Bölümlerde Çift Ana Dal ve Yan Dal imkanının varlığı	Üniversite'nin mezunları ile iletişim zayıflığı	Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması	Öğretim kalitesini etkileyen öğrenci kontenjanlarının fazlalığı
	Üniversitenin bazı birimlerinde otomasyon sistemlerine geçilememiş olması	Yurtdışı üniversitelerle işbirliği ve akreditasyon olanaklarının artıyor olması	Hızlı büyümeye karşı yeterli idari personel istihdamının sağlanamaması

3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

3.1. Misyon

Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

3.2. Vizyon

Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.

3.3. Temel Değer ve İlkeler

- Bilimsellik ve akademik liyakat
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Katılımcılık ve demokratiklik
- Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yenilikçilik ve girişimcilik

4. STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı Dönemi'ne yönelik olarak amaçlarını şu şekilde belirlemiştir:

Amaç 1. Eğitim -öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak,

Amaç 2. Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek,

Amaç 3. Kurumsal kalite yönetim anlayışını ve insan kaynaklarını geliştirmek,

Amaç 4. Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek.

AMAÇ 1

EĞİTİM -ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK

Hedef 1.1.

Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Tanıtım toplantılarının sayısı	11	12	13	14	15	16
Medyada yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı	46	47	48	49	50	51
Tanıtım fuarlarına katılım sayısı	9	10	11	12	13	14
Birim bazında Web sayfası tıklanma sayısı (Milyon)	2,20	2,21	2,22	2,23	2,23	2,23

Stratejiler

- Tanıtım toplantıları düzenlenecektir.
- Medyada yer alan tanıtım faaliyetleri artırılacaktır.

Hedef 1.2.

Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İntörn eğitime geçen program sayısı	5	57	57	77	77	77
İntörn eğitimi için bağlantı kurulan / sözleşme yapılan işyeri sayısı	200	250	260	270	280	290
İntörn eğitime başlayan öğrenci sayısı	308	4820	4840	4860	4880	5000

Stratejiler

- İntörn eğitime ilişkin usul ve esaslar belirlenecektir.
- İntörn eğitimi için bölgesel ve ulusal düzeyde işyerleri ile bağlantılar kurulacaktır.

Hedef 1.3.

Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan birim sayısı	8	2	2	2	2	2
Açılan yan dal sayısı	14	1	1	1	1	1
Açılan çift ana dal sayısı	14	1	1	1	1	1
Yan dal mezun sayısı	6	8	9	10	11	12
Çift ana dal mezun sayısı	35	35	40	40	45	45
Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	141	141	145	145	150	150
Açılan yeni program sayısı	7	2	2	2	2	2

Stratejiler

- Eğitim-öğretim programlarının akredite olmaları sağlanacak ve sürdürülecektir.
- Yan dal/çift ana dal ve ortak programların disiplinler arası öğrenme becerilerini geliştirmek üzere çeşitlendirilecektir.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının etkinliği artırılacaktır.
- Toplumsal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak ihtiyaç duyulan alanlarda yeni eğitim programları ve dersler açılacaktır.

Hedef 1.4.						
Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Girişimcilik veya/ve yenilikçilikle ilgili açılan ders sayısı	60	2	2	4	4	4
KOSGEB sertifikası alan öğrenci sayısı	6023	6100	6250	6350	6400	6500
Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	0	1	1	1	2	2
Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı	0	1	2	2	3	3
Kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	0	1	1	1	2	2

Stratejiler
▪ Girişimcilik veya/ve yenilikçilikle ilgili dersler açılacaktır. ▪ Öğrencilerin KOSGEB sertifikası almaları sağlanacaktır. ▪ Teknoloji Transfer Ofisi'nin öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik faaliyetleri artırılacaktır.

Hedef 1.5.

Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini sürekli geliştirmek ve bu yöndeki çalışmalarını desteklemek

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Eğiticilerin eğitimi amaçlı olarak düzenlenen seminer ve program sayısı	172	172	175	175	175	175
Öğretim elemanlarının katıldığı kurs sayısı	276	276	276	280	280	280
Öğretim elemanlarının aldığı sertifika sayısı	223	230	235	240	245	250
Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ortalaması (5 üzerinden)	3,58	3,60	3,65	3,70	3,80	4,00

Stratejiler

- Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda eğiticilerin eğitimi amaçlı seminer ve programlar düzenlenecektir.
- Öğretim elemanlarının mesleki, bilimsel ve sanatsal bakımdan kendilerini geliştirme çalışmalarına katılımı özendirilecek ve desteklenecektir.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında öğrencilerin ders değerlendirmeleriyle ilgili görüş ve düşüncelerinin öğretim elemanlarına geribildirim olarak sunulması sağlanacaktır.

Hedef 1.6.

Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	30	35	35	40	40	45
Sosyal sorumluluk proje sayısı	50	52	53	54	55	56
Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı	211	215	215	215	220	220
Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	122	123	124	125	127	130
Kulüp/topluluk sayısı	52	53	53	54	54	55

Stratejiler

- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri çeşitlendirilerek etkinleştirilecektir.
- Sosyal sorumluluk ve proje faaliyetleri artırılacaktır.
- Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere destek verilecektir.

Hedef 1.7.

Eğitim-öğretim alt yapısı ve donanımını güçlendirmek

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Depreme dayanıklılık vb. testleri yapıp tedbiri alınan bina sayısı	2	1	1	1	1	1
İş güvenliği risk analizi yapıp tedbiri alınan bina sayısı	2	1	1	1	1	1
Açılan yeni laboratuvar sayısı	14	1	1	1	2	2
Öğrenci başına düşen kitap sayısı	1,5	1,7	1,9	2,0	2,5	3
Ders çalışma alanları (m ²)	12738	13200	13500	14000	14200	14500
Merkez Kütüphanenin açık olduğu süre	14 saat /gün	24 s/gün	24 s/gün	24 s/gün	24 s/gün	24 s/gün

Stratejiler

- Üniversite bütçesi doğrultusunda yeni fiziksel mekânlar kurulacak, var olanlar yenilenecek, geliştirilecek ve iş güvenliği risk analizi sonuçları göz önünde bulundurularak standartlara uygun hale getirilecektir.
- Kampus, laboratuvar ve dersliklerdeki teknolojik donanım yenilenecek ve güçlendirilecektir.
- Klasik kütüphane hizmetleri birimler bazında yaygınlaştırılacak ve geliştirilecektir.

AMAÇ 2**BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME OLANAKLARINI İYİLEŞTİRMEK****Hedef 2.1.**

Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI İndekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	0,68	0,70	0,72	0,75	0,78	0,80
Ulusal ve uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı	86	86	86	86	88	90
Ulusal/uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı	420	2	2	3	3	3
Uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılmak üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	420	420	420	425	425	430
Üniversite içi araştırma destek kaynakları hariç ulusal kaynaklı ve/veya uluslararası destekli araştırma proje sayısı	22	23	24	25	26	27
Yurtdışı araştırma olanaklarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	4	5	5	6	6	7

Stratejiler

- Araştırmacılara yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesi kazandıracak eğitim programları düzenlenecektir.
- Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası sempozyum/ çalıştay düzenlenecek ve ikili/çoklu anlaşmalar yapılacaktır.
- Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapılacaktır.

Hedef 2.2.

Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Akredite araştırma laboratuvarlarının sayısı	0	1	2	2	3	3
DEFAM’da çalışan tam zamanlı uzman sayısı	10	11	12	12	13	14
DEFAM dışındaki laboratuvarlarda çalışan tam zamanlı teknik eleman sayısı	12	13	13	14	14	15
Elektronik veri tabanı sayısı	28	30	30	31	31	35
Kurumsal açık erişim arşivine eklenen yayın sayısı	6	8	9	10	10	11
Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimi sayısı	4	5	5	6	6	7
Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimine katılan kullanıcı sayısı	300	320	330	340	350	360

Stratejiler

- DEFAM ve DEFAM dışındaki araştırma laboratuvarlarının çeşitliliği artırılacak ve akreditasyonlarının tamamlanması sağlanacaktır.
- Merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak kapasitesi ile erişilebilirlik kapasitesi geliştirilecektir.

Hedef 2.3.

Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Ticarileştirilen patent sayısı	0	1	2	2	3	3
Yayına dönüştürülen lisansüstü tez sayısı	304	305	305	310	310	315
Lisansüstü çalışmalardan elde edilen patent sayısı	0	1	1	2	2	2
Düzenlenen proje pazarı, proje yarışması vb. organizasyon sayısı	15	16	17	18	20	20
Bu organizasyonlardaki katılımcı sayısı	350	355	360	365	370	370

Stratejiler

- Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetleri geliştirilecek ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısı artırılacaktır.
- Araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici bir sistem geliştirilecektir.
- Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmalar görünür kılınacaktır.

Hedef 2.4.

Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Teknoloji Transfer Ofisine getirilen proje sayısı	0	2	4	6	8	10
Ticarileşen proje sayısı	0	1	2	3	4	5
Kabul edilen bilimsel araştırma proje sayısının başvuru bilimsel araştırma proje sayısına oranı	%61	%64	%67	%68	%70	%70

Stratejiler

- MCBÜ Teknoloji Transfer Ofisi kurularak ve aktif hale getirilerek proje çıktıları için farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir.
- Bilimsel araştırma projeleri süreçleri geliştirilecektir.

AMAÇ 3

KURUMSAL KALİTE YÖNETİM ANLAYIŞINI VE İNSAN KAYNAKLARINI GELİŞTİRMEK

Hedef 3.1.

Kurumsal yapılanmaya ilişkin kalite sistemleri uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Kalite güvence belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı	3	2	2	2	3	5
Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı	7	9	10	11	12	13

Stratejiler

- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi idari birimlerde yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2.

Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İnsan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmaları tamamlanan birim oranı	%0	%40	%50	%60	%70	%100

Stratejiler

- Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapılacaktır.

Hedef 3.3.

Personelin mevzuat, bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerini geliştirmek

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim ders saati	410	420	420	430	430	440
Personele Mesleki gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati	215	220	230	230	240	240
Personele kişisel gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati	89	90	90	95	95	100
Yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılan personel sayısı	94	95	95	95	100	100

Stratejiler

- Personele mevzuat, mesleki gelişim ve mevzuat kapsamlı hizmet içi eğitimler verilecektir.
- Personelin yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılımı sağlanacaktır.

AMAÇ 4**TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK****Hedef 4.1.**

Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı program sayısı	16	17	18	18	19	20
Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı programlara katılan kişi sayısı	250	260	270	280	290	300

Stratejiler

- Sürekli Eğitim Merkezinde iç ve dış paydaşlara eğitim programları düzenlenecektir.

Hedef 4.2.

Üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Teknoparkta faaliyet gösteren şirket sayısı	0	70	75	75	80	80
Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan ar-ge personeli sayısı	0	150	160	170	180	185
Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı	0	10	11	12	13	14
Teknoparkta çalışan öğretim elemanı sayısı	0	10	11	12	13	14
İsteğe bağlı staj programından yararlanan öğrenci sayısı	406	410	415	420	425	430
Sanayi işbirliği toplantı sayısı	19	20	21	22	23	24

Stratejiler

- Teknoparkın etkinliği arttırılacaktır.
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (USİTEM) faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3.

Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Hasta memnuniyeti düzeyi	%70	%72	%73	%74	%75	%75
Çalışan memnuniyeti düzeyi	%79	%80	%80	%81	%81	%82
Birimlerde yapılan standardizasyon sayısı (Sağlık Bakanlığı kriterlerine göre)	3	1	1	1	1	1
Klinik bazda yatak sayısı	576	800	800	800	800	800
Yoğun bakım yatak sayısı	60	100	100	100	100	100
Yeni kazandırılan sterilizasyon, organ nakli, yanık ünitesi gibi birim sayısı	1	1	1	1	1	1
Ameliyathane sayısı	15	15	15	17	18	20

Stratejiler

- Hasta ve çalışan memnuniyeti artırılacak ve sağlık hizmetlerinde standardizasyon sağlanacaktır.
- Hastaneye yeni birim ve teknolojiler kazandırılacaktır.

Hedef 4.4.

Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
MCBU-UZEM aracılığı ile düzenlenen eğitim programı sayısı	12	13	13	14	15	15
MCBU-UZEM aracılığı ile düzenlenen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	22685	22690	22695	22700	22710	22720
Akademik birimlerin STK'lar ile işbirliği içerisinde düzenlediği etkinlik sayısı	44	45	46	47	48	49
Akademik birimlerin STK'lar ile işbirliği içerisinde düzenlediği etkinliklerin katılımcı sayısı	6000	6000	6050	6100	6150	6200
Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak gerçekleştirilen proje sayısı	67	68	69	70	72	75
Tıp Müzesi ziyaretçi sayısı (Bin Kişi)	88	90	95	97	99	102
Mevlevihane Müzesi ziyaretçi sayısı	1500	1520	1530	1540	1550	1560

Stratejiler

- Akademik birimlerin kendi uzmanlık alanlarında, toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere düzenli etkinlikler gerçekleştirmesi sağlanacaktır.
- Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere MCBU-UZEM aracılığıyla çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir.
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okullarının STK'lar ile işbirliği içerisinde etkinlikler düzenlemesi sağlanacaktır.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile proje ortaklıkları geliştirilecektir.
- Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığı ve etkinliği arttırılacaktır.

Maliyetler

Tablo 8. Tahmini Maliyet Tablosu

	2018	2019	2020	2021	2022
Amaç 1	138.504.550,00	147.813.750,00	157.713.991,00	168.376.572,00	179.719.479,00
Hedef 1.1	17.046.892,00	18.198.675,00	19.428.279,00	20.740.962,00	22.142.337,00
Hedef 1.2	15.482.126,00	16.572.933,00	17.728.247,00	18.996.409,00	20.340.742,00
Hedef 1.3	28.411.488,00	30.331.125,00	32.380.463,00	34.568.266,00	36.903.889,00
Hedef 1.4	12.320.095,00	13.165.450,00	14.068.810,00	15.034.154,00	16.065.737,00
Hedef 1.5	14.639.734,00	15.489.500,00	16.388.592,00	17.339.871,00	18.346.368,00
Hedef 1.6	19.639.961,00	20.910.200,00	22.263.105,00	23.704.091,00	25.238.922,00
Hedef 1.7	30.964.254,00	33.145.867,00	35.456.495,00	37.992.819,00	40.681.484,00
Amaç 2	70.434.700,00	75.113.250,00	80.102.840,00	85.424.167,00	91.099.304,00
Hedef 2.1	34.093.785,00	36.397.350,00	38.856.557,00	41.481.921,00	44.284.669,00
Hedef 2.2	17.744.305,00	18.862.800,00	20.051.798,00	21.315.744,00	22.659.361,00
Hedef 2.3	12.397.740,00	13.235.400,00	14.129.657,00	15.084.335,00	16.103.516,00
Hedef 2.4	6.198.870,00	6.617.700,00	7.064.828,00	7.542.167,00	8.051.758,00
Amaç 3	22.171.000,00	23.604.000,00	25.129.798,00	26.754.416,00	28.484.266,00
Hedef 3.1	10.808.600,00	11.475.800,00	12.184.185,00	12.936.298,00	13.734.838,00
Hedef 3.2	7.304.400,00	7.796.700,00	8.322.180,00	8.883.076,00	9.481.775,00
Hedef 3.3	4.058.000,00	4.331.500,00	4.623.433,00	4.935.042,00	5.267.653,00
Amaç 4	64.407.750,00	68.647.000,00	73.165.352,00	77.981.189,00	83.114.101,00
Hedef 4.1	7.748.587,00	8.272.125,00	8.831.036,00	9.427.711,00	10.064.700,00
Hedef 4.2	4.649.153,00	4.963.275,00	5.298.621,00	5.656.624,00	6.038.817,00
Hedef 4.3	45.811.140,00	48.793.900,00	51.970.867,00	55.354.687,00	58.958.826,00
Hedef 4.4	6.198.870,00	6.617.700,00	7.064.828,00	7.542.167,00	8.051.758,00
TOPLAM	295.518.000,00	315.178.000,00	336.111.981,00	358.536.344,00	382.417.150,00

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planını izleme ve değerlendirme çalışmaları aşağıdaki şekilde gerçekleştirilecektir. Her yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran Dönemi) ilişkin “İzleme Raporu” hazırlanacaktır. Ayrıca her yıl için “Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır. 2018-2022 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte rektör başkanlığında altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır.

Değerlendirme, üniversitemizin harcama birimleri tarafından öz değerlendirme çalışmaları şeklinde yapılacaktır. Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını isteyecektir. SGDB harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirecektir.

Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılacak ve amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde stratejik plan uygulamasının sistematik bir şekilde takip edilmesi ve raporlanması ile planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıp ulaşılmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır. Bu bağlamda amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için olmazsa olmaz bir ön koşulu olduğu düşüncesinden hareketle, sorumlu birimlerden uygun veri istatistiklerin sağlanmasına öncelik verilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ SORUMLU BİRİMLER TABLOSU

Hedef No	Hedefler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
1.1.	Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek	Tanıtım toplantılarının sayısı	Genel Sekreterlik
		Medyada yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı	Protokol, Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü
		Tanıtım fuarlarına katılım sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Birim bazında Web sayfası tıklanma sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
1.2.	Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak	İntörn eğitime geçen program sayısı	Tüm Akademik Birimler
		İntörn eğitimi için bağlantı kurulan / sözleşme yapılan işyeri sayısı	Tüm Akademik Birimler
		İntörn eğitime başlayan öğrenci sayısı	Tüm Akademik Birimler
1.3.	Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak	Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan birim sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Açılan yan dal sayısı	Eğitim Komisyonu, Tüm Akademik Birimler
		Açılan çift ana dal sayısı	Eğitim Komisyonu, Tüm Akademik Birimler
		Yan dal mezun sayısı	Eğitim Komisyonu, Tüm Akademik Birimler
		Çift ana dal mezun sayısı	Eğitim Komisyonu, Tüm Akademik Birimler
		Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	Farabi/ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlükleri
		Açılan yeni program sayısı	Tüm Akademik Birimler

1.4.	Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek	Girişimcilik veya/ve yenilikçilikle ilgili açılan ders sayısı	Tüm Akademik Birimler
		KOSGEB sertifikası alan öğrenci sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi
		Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi
		Kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	
1.5.	Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini sürekli geliştirmek ve bu yöndeki çalışmalarını desteklemek	Eğiticilerin eğitimi amaçlı olarak düzenlenen seminer ve program sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Öğretim elemanlarının katıldığı kurs sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Öğretim elemanlarının aldığı sertifika sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ortalaması (5 üzerinden)	Tüm Akademik Birimler
1.6.	Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Araştırma ve Uygulama Merkezi
		Sosyal sorumluluk proje sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Kulüp/topluluk sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

1.7.	Eğitim-öğretim alt yapısı ve donanımını güçlendirmek	Depreme dayanıklılık vb. testleri yapıp tedbiri alınan bina sayısı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		İş güvenliği risk analizi yapıp tedbiri alınan bina sayısı	İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi/ Tüm Akademik Birimler
		Açılan yeni laboratuvar sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Öğrenci başına düşen kitap sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler
		Ders çalışma alanları (m ²)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler
		Merkez Kütüphanenin açık olduğu süre (saat)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

2.1.	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI İndekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	Tüm Akademik Birimler
		Ulusal ve uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler
		Ulusal/uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı	Rektörlük
		Uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılmak üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Üniversite içi araştırma destek kaynakları hariç ulusal kaynaklı ve/veya uluslararası destekli araştırma proje sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Yurtdışı araştırma olanaklarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler

2.2.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek	Akredite araştırma laboratuvarlarının sayısı	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler
		DEFAM’da çalışan tam zamanlı uzman sayısı	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler
		DEFAM dışındaki laboratuvarlarda çalışan tam zamanlı teknik eleman sayısı	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler
		Elektronik veri tabanı sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kurumsal açık erişim arşivine eklenen yayın sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimine katılan kullanıcı sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

2.3.	Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek	Ticarileştirilen patent sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi
		Yayına dönüştürülen lisansüstü tez sayısı	Enstitüler
		Lisansüstü çalışmalardan elde edilen patent sayısı	Enstitüler
		Düzenlenen proje pazarı, proje yarışması vb. organizasyon sayısı	BAP, Tüm Akademik Birimler
2.4.	Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak	Bu organizasyonlardaki katılımcı sayısı	BAP, Tüm Akademik Birimler
		Teknoloji Transfer Ofisine getirilen proje sayısı	Rektörlük, Teknoloji Transfer Ofisi
		Ticarileşen proje sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi
		Kabul edilen bilimsel araştırma proje sayısının başvuru bilimsel araştırma proje sayısına oranı	BAP

3.1.	Kurumsal yapılanmaya ilişkin kalite sistemleri uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak	Kalite güvence belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı	Tüm Birimler
		Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı	Tüm Birimler
3.2.	Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak	İnsan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmaları tamamlanan birim oranı	Personel İşleri Daire Başkanlığı
3.3	Personelin mevzuat, bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerini geliştirmek	Personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim ders saati	Personel İşleri Daire Başkanlığı
		Personele Mesleki gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati	Personel İşleri Daire Başkanlığı
		Personele kişisel gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati	Personel İşleri Daire Başkanlığı
		Yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılan personel sayısı	Tüm Birimler

4.1.	Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak	Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı program sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
		Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı programlara katılan kişi sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
4.2.	Üniversite-sanayi işbirliğini artırmak	Teknoparkta faaliyet gösteren şirket sayısı	MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Genel Müdürlüğü
		Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan ar-ge personeli sayısı	MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Genel Müdürlüğü
		Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı	MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Genel Müdürlüğü
		Teknoparkta çalışan öğretim elemanı sayısı	MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Genel Müdürlüğü
		İsteğe bağlı staj programından yararlanan öğrenci sayısı	Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Sanayi işbirliği toplantı sayısı	Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

4.3.	Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak	Hasta memnuniyeti düzeyi	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
		Çalışan memnuniyeti düzeyi	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
		Birimlerde yapılan standardizasyon sayısı (Sağlık Bakanlığı kriterlerine göre)	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
		Klinik bazda yatak sayısı	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
		Yoğun bakım yatak sayısı	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
		Yeni kazandırılan sterilizasyon, organ nakli, yanık ünitesi gibi birim sayısı	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
		Ameliyathane sayısı	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği

4.4.	Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak	MCBU-UZEM aracılığı ile düzenlenen eğitim programı sayısı	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
		MCBU-UZEM aracılığı ile düzenlenen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
		Akademik birimlerin STK'lar ile işbirliği içerisinde düzenlediği etkinlik sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Akademik birimlerin STK'lar ile işbirliği içerisinde düzenlediği etkinliklerin katılımcı sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak gerçekleştirilen proje sayısı	Tüm Akademik Birimler
		Tıp Müzesi ziyaretçi sayısı	Manisa ve Yöresi Türk Elsanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
		Mevlevihane Müzesi ziyaretçi sayısı	Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi